



TWGHs Lui Yun Choy Memorial College

東華三院呂潤財紀念中學

學校報告

2022/2023 學年

目錄

(一) 辦學宗旨	P. 2
(二) 我們的學校	P. 2-5
(三) 關注事項的成就與反思	P. 6-9
(四) 我們的學與教	P. 10-11
(五) 我們對學生成長的支援	P. 12-14
(六) 學生表現	P. 15-21
(七) 財務報告	P. 22-25
(八) 津貼及支援計劃匯報	P. 26-52

一. 辦學宗旨

本校為東華三院屬下十八所政府津貼中學之一，本校辦學宗旨，主要秉承東華三院一貫辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使學生及青少年成長後能各展所長，回饋社會。

本校按東華三院辦學精神，推行「全人教育」，為學生提供一個優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

本校全力培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

二. 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校為東華三院主辦之政府津貼文法中學，並為紀念殷商呂潤財先生而命名，於 1995 年成立，校舍位於將軍澳。在 2003 年，本校與東華三院王余家潔紀念小學結成「一條龍」學校，至 2009 年 9 月，第一批「一條龍」學生入讀本校中一。2011 年 6 月 29 日，本校獲教育局批准結束「一條龍」政策，最後一批「一條龍」學生將於 2017 年 9 月入讀本校中一。

學校設施

除標準設施外，本校教室及禮堂均裝置空調、電腦設備及投影幕。本校更增設校園電視台（呂中頻道）、語言實驗室、多媒體學習中心，禮堂亦已全面翻新設施，增添隔音設備。

新翼大樓設有舞蹈館、遠程教室、會議廳、空中花園等多項新穎設施，而座落於新翼天台的劍芬演藝廳，更為香港學界罕見的文化「精品」。

2012/13 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，將新翼大樓改建為「呂中健體中心」，更成為本港中學的新地標之一。

2015/16 年得校董會支持成立校史館，讓學校的辦學精神和核心價值得以代代相傳。

2016/17 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，推出「優化校園學習計劃」，包括設立 STEM 教室、互動教室及自修室，以創設一個優良的學習環境，培育人才。

2018/19 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，將舊翼天台空間改建為「呂中學生資源中心」，為學生創造更多學習及活動空間。

2020/21 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，提升校內音樂室設施，並命名為「呂中英才樂坊」，以推動音樂教育及培育更多優秀學生。

2022/23 年得優質教育基金撥款設立「科創空間」，提升「呂中」STEM 課程發展，以裝備學生應對社會急速的發展。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育（修訂）條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐定學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	74	67	66	64	50	46	367
女生人數	54	53	47	48	55	42	299
學生總數	128	120	113	112	105	88	666

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學學位課程	中六課程	本地全日制專上/ 職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他 (未有回覆)
百分比	34.06 %	0.00 %	59.34 %	2.20 %	1.10 %	3.30 %

4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	2	58

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比	40%	60%

已接受教育專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	91%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	24%	9%	5%	62%

教師專業發展

本年度學校舉辦的教師培訓。除參與校內培訓外，所有教師通過教育局提供之電子化培訓系統報讀有關之專業課程及參加由大專院校舉辦的講座。26.8%以上的教師達到師訓會的建議，即每三年參加不少於 150 小時的專業發展活動。

另外，本校有系統地推薦老師參加由教育局及大專院校舉辦的有關融合教育課程。至 2022/23 學年，本校已有 29.3%老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，8 位老師完成高級課程，7 位老師完成「照顧特殊學習困難」專題課程，已接受有系統特殊教育培訓的教師人數為 17 人，即全校老師的 29.3%，他們皆協助不同學科照顧學生的差異。

學校持續鼓勵教師/校長參加由教育局/辦學團體(東華三院)或其它機構舉辦有關《基本法》/《香港國安法》的研討會，讓老師正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。此外，本校利用《QEF「我的行動承諾」加強撥款計劃》，透過《教聯》邀請了曾鈺成先生於 23 年 6 月 1 日到本校進行「推動學校國家安全教育」教師工作坊，本校共 55 位老師/校長參加。

為了更好地教授英語授課班，本校共有 16 位教師完成不同科目「以英語為教學語言」的課程。

今年大部分科目都已安排共同備課節，藉此提升教學效能、照顧學習多樣性及討論測考分析。而學校建基於過去參加香港中文大學「優質學校改進計劃」繼續發展，將備觀評焦點調整及優化，加強學與教效能。

三. 關注事項的成就與反思

重點發展項目 (一)：推動 STEM 教育，提升學生解難能力、創意思維及對學習的興趣。

成就 Achievements

一、促進跨學科協作的 STEM 教育

教務委員會負責統籌各科組在 STEM 教育方面的協作。本年度其中一個目標是科組能找出 STEM 教育元素並加以配合。透過跨學科的協作，學生的問題解決能力和創造力得到了加強，同時也培養了他們綜合運用不同學科知識的能力。舉例來說，視覺藝術科和電腦科在 STEM 課程中進行了協作。視覺藝術科教授學生製作人型雕塑，而電腦科則在其中加入了電腦支架和製作動畫，使得雕塑能夠起舞。另外，設計與科技科和綜合科學科在力學課題上合作，綜合科學科教授學科知識，並在實驗室進行分組活動，讓學生運用所學，完成設計與科技科的專題習作。同時，在綜合科學科的考卷中也加入了相關的題目，以評估學生的學習成果。

外評報告讚揚本校對於推行 STEM 教育有明確的目標和適切的實施方案。此外，報告還稱讚本校在初中課程中引入了智慧城市模型等人工智能元素。

隨著本年度「優質教育基金」計劃的完成和科創空間的設立，學校將會為 STEAM 相關科目設計新課程，推動本校 STEAM 發展。課程包括編程、ARVR、試算表及立體設計等。

二、為學生增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習的文化，擴闊學生視野

外評報告讚揚本校善於利用校外資源，例如「優質教育基金」和「中學 IT 創新實驗室」的資助，為學生提供豐富多元的 STEM 活動體驗，並不僅限於優秀生。舉例來說，學校開設了無人機和人工智慧智能機械車程式設計課程。另外，雲計算工作課程，獲得資歷架構認可，為期三年，學校安排中三至中五學生參加，更提供學生實習機會，了解業界運作。

試後活動期間，學校舉辦氣墊船活動，以提升學生解難能力。本校超過 70% 學生曾參與 STEM 相關活動。同時，也鼓勵學生參加相關的校外比賽。其中，本校學生參加了東華三院中學聯校 FPV 無人機競速大賽，獲得個人第一和第三名，以及團體的亞軍。

三、加強與社區持份者的協作

本年度學校加強與社區人士的合作。例如，為小學生提供無人機工作坊、英語 STEM 工作坊，並帶領本校學生參加了王余家潔紀念小學的 STEM 嘉年華，以及在呂中資訊日和呂中體驗日舉辦不同的 STEM 活動。

相關活動報名人數眾多，超過 500 位本區小學生參加，反應熱烈。同時，本校學生擔任這些活動的工作人員，從中實踐所學知識和技能。

四、教師明白 STEM 教育的理念及掌握相關的策略及技巧

學校為教師提供與 STEM 相關的工作坊和培訓課程。學校連續數年參加「卓越教師培訓計劃」，參與的教師需要每月參加培訓工作坊。學校亦定期安排老師出席由教育局舉办的培訓課程。

反思 Reflection

在評估 STEM 課程成效時，可以加入學生自評和互評的項目。學生可以評估自己在課程中的表現，例如解難能力、創意思維和學習興趣，也可以進行同儕互評。透過學生自評和互評，可以更全面地了解學生在學習 STEM 方面的表現和需要改善的地方。

另外，評估 STEM 課程成效的問卷調查，可以涵蓋中一至中六的學生。這樣可以更了解整個中學階段的 STEM 課程成效，同時也可以分析不同年級學生的表現和需要加强的地方。

重點發展項目 (二)：透過全校參與模式推動正向教育，培養正向元素。

成就 Achievements

透過全校參與模式推動正向教育，培養正向元素。

疫情令師生在情緒上帶來不少挑戰，因此學校本週期以「正向教育」作為學校全年關注事項之一，與學生成長相關的各個委員會和科目將「推動正向教育，培養正向元素」列作重點推行措施之一，並有明確工作策略和舉辦不同類型的活動推行「正向教育」。根據 APASO 問卷調查結果，中一至中六級學生(除中三級外)在「正向情緒」的 P 值及 Q 值數字均高於全港常模。

(一) 加強教師正向教育培訓，營造正向校園文化和氛圍

學校透過教師會議，讓教師認識正向教育，並透過教師專業發展日進行減壓活動、藝術治療工作坊、靜觀活動，強化教師正面情緒。學校不同科組如英文科、德育及公民教育委員會，在課室壁報及學校不同角落張貼不同名人的正向人生諺語，又舉辦以「正向教育」為主題的班際壁報計比賽，營造學校正向學習環境和氛圍。而視覺藝術科選取學生的優秀作品張貼在課室壁報及學校不同角落，營造學校正向學習環境和互相欣賞的氛圍。

(二) 優化校本課程及活動，培養學生正面情緒和價值觀

學校不同科組舉辦不同活動以培養學生「正面情緒」、「良好關係」、「全心投入」、「意義人生」及「滿有成就感」等五項正向元素。例如德育及公民教育委員會透過校園電視台，以手冊的名人諺語為題，製作節目向學生分享名人諺語及正面價值觀，提升學生的正向情緒。而訓導委員會亦舉辦「正面價值標語創作比賽」有助學生以正面價值觀思考，提升學生正面情緒。而輔導委員會透過正向教育講座、舒壓活動、情緒工作坊、藝術治療小組及教育局「守護大使」計劃，有效識別及幫助有情緒需要之學生，並培養學生正面情緒和正面價值觀，提升學生正面思維及逆境力。又例如學生支援委員會善用 LSG 津貼，舉辦興趣班或工作坊讓學生接觸不同技能、體驗職場環境，確立其自我價值及學懂如何釋放負面情緒，學習以積極正面的態度去欣賞自己和周遭環境。

透過班級經營活動，建立學生成為關愛互助的正向社群。例如輔導組與社工合作，透過中一新生活動日舉辦團隊建立活動，又利用《東華三院心瑜軒》的「健康校園計劃」，在戶外學習日舉辦活動建立學生團隊精神及互助互愛的態度。此外，學校不同科組又舉辦多元的活動建立學生關愛互助的精神，例如德育及公民教育委員會舉辦的「正向文化點唱站」及中六打氣活動、輔導委員會舉辦的《呂程》感恩成長日誌、與視藝科跨組合辦的「欣賞咭」動均有助加強培養校園欣賞及感恩文化，建立學校關愛互助的正向社群。而學生支援委員會「社交技能發展 GPS」學生活動、「喜伴同行」小組、和「學習潛能提升」小組等，能有效建立學生良好的朋輩關係和正確價值觀。視覺藝術科配合輔導組的到校藝術治療活動，在中三級課堂加入相關課程活動，培養學生正面情緒和正面價值觀，提升學生正面思維及以藝術釋放負面情緒，並在中一級加入正向人生諺語書籤設計/欣賞咭設計活動，能有效建立校園關愛互助的正向文化。

學校透過檢視並優化現有的生命教育課、義工服務計劃及升學及就業輔導活動，鞏固現有的正向教育措施，幫助學生擁有各項正向元素。例如升學及就業輔導委員會優化初中生教室，提供機會讓學生欣賞自身能力與強項，又加強中三學生對高中科目的認識，並在中三選科預選後協助學生進行目標管理，令學生能修讀心儀學科，從而達成目標且提升成就感。德育及公民教育委員會優化義工活動，透過活動後的解說，讓學生分享在活動體驗中的得著，促進學生的反思和成長。又例如環境保護及健康教育委員會舉辦健康校園計劃「創出 SUN 天」才藝班，讓學生發掘潛能和興趣。而課外活動委員會透過學生會舉辦及不同的學生生活活動如社際球類活動、聖誕歌唱比賽等，讓學生全心投入校園生活。

不同學科亦在課程上提供機會讓學生反思成長，例如歷史科透過中一及中二的課題，強調學生透過了解過去的文化遺產對現今世界的影響，從而學懂欣賞古文明的價值；經濟科則透過提供學習經歷後的解說，加強運用 ORID 焦點討論法，讓學生分享在體驗中的得著及正向價值觀，促進學生的反思和成長；而音樂科則透過舉辦校內的年終音樂會及校外表演活動，為學生提供一個表演平台，提升學生的歸屬感及個人成就感。

(三)加強家長正向管教子女的思維，提升親子關係及學生正面情緒

學校透過在家長日安排的靜觀工作坊，加強家長對壓力處理的認識，並透過家教會活動、及推介教育局及坊間有關正向管教子女的家長講座，讓家長獲得有關正向教育的資訊並學習正向管教子女的方法。

反思 Reflection

學校在營造正向校園文化和氛圍方面效果顯著，教育局外評隊 3 月訪校時亦指出本校不同組別善用校園不同角落、校園電視台等工具，張貼及分享名人人生諺語，有助學習運用正面的價值觀思考，提升學生正面情緒，並指出學校為學生、老師及家長舉辦的精神健康活動，能提升各持分者的正面情緒。學校可於未來持續開展有關措施。

然而，APASO 問卷調查結果顯示，中三級學生在「正向情緒」的 P 值及 Q 值數字低於全港常模，明年學校需要訂立措施提升相關學生之正面情緒。而持分者問卷方面，「教師對學校氣氛的觀感」一項雖然較 2019 及 2020 年輕微上升，但較 2021 年輕微下跌，顯示學校宜藉著教師專業發展活動加強教師的正向教育培訓，並透過工作坊提升其正向情緒。此外，學校部分科目在推動正向教育之回應程度及推動步伐略有差異，學校宜透過教師會議向所有科組老師闡述及解釋各關注事項，以求凝聚共識。在加強家長正向管教子女思維方面，隨著疫情退卻，學校宜加強推廣及舉辦更多正向管教子女的工作坊及講座予家長，讓正向教育的工作事半功倍。

四. 我們的學與教

致力加強教學效能

本校致力推動評估促進學習，老師利用測考數據分析以促進學與教效能，透過分析公開考試學生表現及校內測考表現，從而識別學生學習難點。同時，本校透過有系統的共同備課節進行詳細分析，並製訂合適策略以幫助提升學生成績。各科亦訂立多元化評估和持續性評估的方向，並發展科本的評估政策，以提升學與教效能。延續過去學校發展「備課、觀課、評課」的良好經驗，不同科目在科組內外亦建立專業交流圈、於課堂試驗不同的學與教策略，包括設計出分層工作紙教材及鷹架支援等策略，協助學生掌握學習內容。

在建立學習習慣方面，教務委員會利用班主任節及早會時段，為學生安排不同類型建立學習習慣的講座，內容包括提升學習效能及溫習策略、在測考後評估統測成績及訂立改善方法以及在假期前訂立溫習時間表等。教務委員會邀請在文憑試中獲得優異成績的傑出校友，分享讀書心得，提升學習氛圍。此外，教務委員會協調下，利用不同的校內外資源，協助不同科目組織拔尖增潤課程，提升整體學生成績。

本校提供充足平板電腦供學生在課堂使用，教師能夠透過適切的電子學習策略及網上資源，提高學習成效。另外，學校亦致力訓練及加強學生在「STEM」以至「STEAM」方面等能力，透過參與賽馬會 STEM 自主學習計劃，促進跨科協作，透過校內學習以及參加校外比賽加強學習信心，學生更在不同校外比賽中獲獎，學生綜合和應用知識與技能的能力得以肯定。另外，本校透過「中學 IT 創新實驗室」計劃及「優質教育基金」資助，提升校內資訊科技設備和設施，以及舉辦與資訊科技相關的課外活動，同時推動初中電腦科的課程更新和跨科協作。

營造良好語言學習環境

香港是國際大都會，為了讓呂中同學裝備好更優質的英語綜合能力，進入全球化社會，本校實施全面的英國語文培育政策，與師生一起營造一個英語學習氣氛。

1. 以實用英語為本的課程設計

本校各學科、圖書館和跨學科英語學習小組積極推動跨學科英語閱讀活動，於早讀、閱讀計劃、年度書展和日常課堂上讓同學從閱讀中掌握學科知識。校內每周舉行一次英文早會分享，提升同學在英語學習方面的興趣及能力。此外，英語為教學語言的課堂通常也會注重口語表達和聆聽技能的訓練，進一步提高學生的英語水平。以英語為教學語言的課程通常也會涉及到其他國家和地區的文化和習俗等知識，這可以幫助學生更好地了解 and 尊重其他文化，進而提高學生的跨文化交流能力。當學生具備較高的英語水平和跨文化交流能力時，他們可以更好地適應全球化的世界，並在國際競爭中具有更強的優勢。學生透過不同科目學習英語，老師會按學生程度，使用不同教材教授，因材施教，希望相關科目都能提供機會讓學生接觸英語，全方位學習不同英文用語培養英語學習興趣。

2. 靈活創新的英語教學團隊

呂中的英文教學團隊不斷創新，除了傳統教學方法，我們更重視學習過程對學生英文成績的提升有正面作用。本校新老師透過同儕觀課，吸收教學心得，並可和教學夥伴一同觀課，互相分享所見所聞，一同成為優秀英國語文教師。呂中更著重學生在課堂和課外活動中運用英語。同學透過專題研習提升對英語學習興趣。英國語文科設常規以外的閱讀課程，並設立初中英國文學及傳媒英語，由富教學經驗的英文科老師編撰教材，透過學習英文拼音、聽英文歌曲、欣賞英詩、閱讀英文故事、角色扮演等生動有趣的活動，以生活化的語境培養同學對英文的興趣，貫串多個銜接課題（例如英文解題及答題技巧、英文詞彙），讓同學升上中四時可按興趣及能力選用母語或英語授課的班別。除此之外，不少學生積極參與不同學會，例如英文辯論、英文學會、英語音樂劇和學生英語大使各崗位。本校不少大型活動如運動會、音樂表演和各典禮均同步以英語進行。

3. 面向未來及世界的英文教學活動

本校著重培育每位呂中學生走向國際，擴闊視野。除了於本地鼓勵每位同學按興趣選擇自己喜愛的英語學習活動，除了在話劇，欖球，朗誦及寫作比賽獲獎不少外。學校老師更籌辦交流團，帶領學生到訪不同英語國家。幫助學生更好地了解 and 尊重其他文化的差異，進而增強他們的跨文化交流能力。這種經驗可以幫助呂中學生更好地適應全球化的世界。到訪不同的英語國家更可以讓學生體驗和了解不同國家和地區的文化、習俗、歷史和社會制度等，進而拓寬他們的視野。這也可以幫助學生更好地了解全球化對各個國家和地區的影響。學生可以通過和當地人交流、參加當地活動和體驗當地文化等方式來體驗不同的生活方式和價值觀，進而成為更加開放和自信的人。

照顧學習多樣性

資優教育方面，本校資優教育組統整各科組對資優教育的定義和培育方向，以集中資源和重點培育不同面向的資優學生，使資優學生得到更全面和深入的支援。本校推薦及資助資優學生參加大學舉辦的資優課程。另外，不同科組為不同類別的資優學生提供合適的資優課程，使資優學生能盡展潛能。在特殊教育需要統籌主任的推動及統籌下，不同學科嘗試在課程及考核內容作出調適，照顧學習多樣性，使學生能掌握基本的學科知識，在學習中提升自我效能感，加強學習自信。此外，本校以「全校參與」的模式，運用學生支援津貼，結合各範疇的專家，為不同學習需要的學生提供多樣化的支援措施，包括能力評估、不同形式的訓練和輔導。

推動從閱讀中學習

本校透過早會閱讀、好書分享及閱讀延伸活動來提升學生閱讀風氣，閱讀時段設於每天班主任時段中，逢星期四特設長閱讀課，學生可以透過閱讀中、英文書籍加深對不同知識範疇的認知。同時，透過主題閱讀加強閱讀興趣及深化效能。由本年度開始，中一級新增閱讀課，讓同學涉獵不同範疇的書籍，而且閱讀推廣組與不同學科協作辦，加強對跨學科的協作。此外，學校亦推動電子閱讀，讓學生接觸閱讀新趨勢。

五. 我們對學生成長的支援

加強學生成長支援

學生成長支援由副校長統籌，並由不同委員會負責推行，包括輔導委員會、訓導委員會、升學及就業輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、環境保護及健康教育委員會、學生支援委員會及三位駐校社工共同計劃及推行多元化的學生活動，以全人發展為理念，協助學生全面成長。

本校透過預防、發展及補救三方面進行學生的成長支援：預防方面，本校與不同機構合作，透過講座及工作坊，培養學生正面思維及行為，從而加強行為規範及營造正向氛圍。發展方面，本校有系統地在初中階段推行生命教育，給予學生反思生命價值的機會，並加強抗逆能力；補救方面，透過個案輔導、專業治療課程、小組活動及行為改善計劃，讓學生得到具針對性的指導，有機會反思及改進。

朋輩支援是本校另一發展項目，為了讓新生適應環境，本校提供培訓予高年級學生，讓他們以「大哥哥」及「大姐姐」的身份照顧新生。此外，「小老師計劃」及「伴讀計劃」也分別為初中學習能力稍遜的學生提供課堂內及課後的支援。除定期舉辦班本活動外，朋輩輔導員亦學會運用簡單的輔導技巧協助學生適應新環境及建立學校的關愛文化。

本校著重培養學生責任感、尊重他人及自省能力，並採用正面訓導方法協助學生建立良好習慣及行為。善用校外資源舉行跨組別領袖訓練，為學生提供培養領導才能的機會，訓練後組織社區義工活動，應用所學服務社會並擴闊學生視野。

支援學生生涯規劃

本校生涯規劃教育旨在透過有系統的教育活動，協助學生探索興趣、認識自己及培養規劃能力，以適應社會的轉變及要求。升學及就業輔導委員會透過不同學習經歷和事業探索活動，並邀請投身社會的校友回校分享工作環境及入職要求，讓學生認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為自己的升學或就業作出明智的選擇，做好個人的生涯規劃。此外，升學及就業輔導委員會亦按不同學生的能力、興趣及志向，提供個人化的意見。

為配合學生多元出路的發展需要，學校積極舉辦海外交流團讓學生參訪海外大學，學生有機會獲得更直接的資訊，以增加學生對升學方面的認知及擴闊出路。而透過學校的推薦，學生更有機會取得大學學位。近年，學校亦與內地大學積極建立伴夥關係，讓學生的升學途徑更為廣闊。

多元發展課外活動

本校於初中推行「一人一體藝」以培養學生的修養及自律精神，另設有中、西樂團、合唱團、舞蹈學會等組織，通過多元化活動，以培養學生的藝術興趣。過往三年多的疫情，令學校不少學生活動受到影響而被迫取消，包括過往每年均會舉行之「呂藝非凡」大型藝術綜合表演。隨著疫情的過去，本方正積極籌備及恢復組織各種樂團及學生表演活動，讓學生將來可再次透過演出及參與各項籌備工作，提升自信心及團體合作精神。

學習組織方面，本年度繼續設有多個課外活動組織，並提供領袖訓練課程，給予適當的領導技能支援予各學生領袖。本校就以往推行「讓學生成為學習經歷設計者」計劃(Student-LED project)的經驗繼續發展出「BETTER ME 自我提升計劃」，使學生領袖由參與者提升為設計者，並帶領將來有潛質成為領袖的學生，培養反思習慣，以促進學生的自主學習。透過參與課外活動，學生可在過程中自行籌備活動，從而培養領導及組織才能，增加學生反思機會。

加強學生公民素質

本校積極提升學生的公民素質，以期學生成為負責任的社會公民，提倡培養學生「呂中人素質」，包括奮發、律己、誠信、感恩及關愛，並制訂「學生全人發展藍圖」，列出各級學生的成長需要，及各級別之生命教育主題，老師們能更具體了解學生在不同階段之成長需要。各科按著有關藍圖設定各級主題活動，幫助學生成長，並透過全校性活動，培養學生「呂中人素質」及各種正面價值觀。

而德育及公民教育委員會舉辦之「正向文化點唱站」、「禮貌之星選舉」等活動，有助培養學生關愛和以禮待人的態度。此外，學校透過各級生命教育課、東華三院院本德育課等正面價值觀滲透式活動，及各種多元化的體驗式義工活動（如賣旗活動），建構學生各種正面價值觀。

本校一直大力推動環保教育，特別設立環保及健康教育委員會，制訂環境政策及執行環境管理計劃，以達致綠色學校的目標，並招募環保大使推動學校環保之工作及全校性環保活動（如監察課室冷氣溫度、各課室提供廢紙回收箱、推動「地球一小時」熄燈活動），並參加多個校外環保活動，如「環保種植為公益」、「公益少年·濕地遊蹤」活動，以提升本校學生的環保意識。

本校透過不同類型的活動，提升學生的國民身份認同感，包括在校內每週一次的升旗儀式活動、重要典禮升國旗及唱國歌活動、每月約兩次的 China Current 影片播放、舉辦如「青年穿越故宮之旅」、「東華三院精彩匯萃共慶回歸廿五載綜藝表演」等認識中國文化的活動、「南京大屠殺悼念活動」、「四社時事常識問識比賽」中加入認識基本法之題目、參與各類型如「國家憲法日網上問答比賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」等網上問答比賽。隨著疫情減退，本校恢復舉辦內地姊妹學校交流團，分別於試後活動及暑假期間到上海、遼寧及福建參訪《上海市南洋中學》、《瀋陽市一二〇中學》、《福建泉州第五中學》等三間姊妹學校，並於旅程中於上海及遼寧結締兩間新的姊妹學校。此外，本校亦透過在初中生命教育課加入認識基本法之課堂，並在不同學科（包括中史科、通識教育科、公民與社會發展科）滲

入基本法的元素，讓學生認識「一國兩制」、「高度自治」、「港人治港」等概念，並憲法及《基本法》的關係，幫助學生瞭解國家發展，提升學生國民身份認同感。此外，學校全部科目亦按著教育局的國家安全教育課程框架，在不同課題滲入國家安全教育元素，並透過參加教育局舉辦的各類活動，如「教育局國安教育展板展覽」、「基本法網上問答比賽」、「國家安全教育日網上問答比賽」、「國家安全網上學習平台 拍拍樂 網上挑戰賽」、「國家安全教育通通識校際挑戰賽」等，讓學生認識國家安全的概念，提升學生國家安全及守法的意識，並透過「QEF 我的行動承諾計劃」，提升學生的國家安全意識及資訊素養。

積極建立夥伴關係

本校一直深信學校與外間機構合作，透過積極建立夥伴關係，將能有效豐富學生的其他學習經歷。因此，學生支援委員會與外間機構合作舉辦概念學習等能力提升小組；升學及就業輔導委員會與聖雅各福群會、「維樂天」、民政事務處、賽馬會等不同機構合作舉辦工作坊、職場參觀、職場體驗等各類生涯規劃活動予各級學生；訓導委員會、輔導委員會及環保及健康教育委員會、亦透過東華三院心瑜軒的「健康校園計劃」，舉辦了領袖訓練營、歷奇訓練營、才藝培訓活動等等，培養學生領導才能、建立團隊精神和自信心。

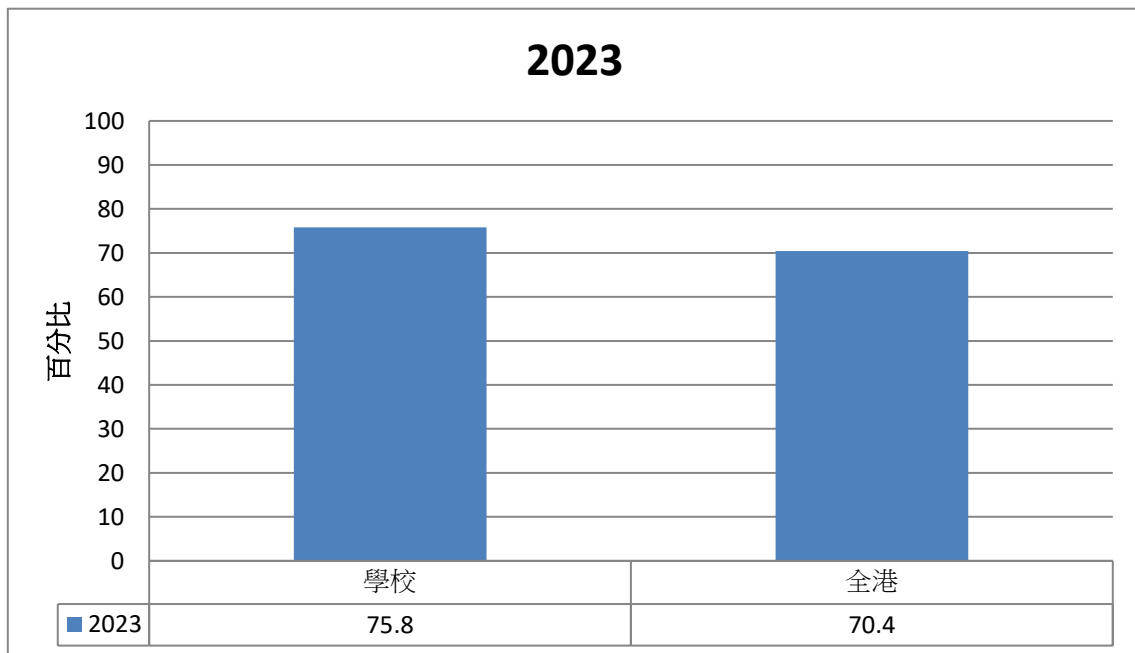
家校合作及校友網絡亦是學校致力發展的項目，引導學生成長的重要渠道。隨著疫情減退，家教會本年度逐步恢復了家教會活動，包括故宮親子一天遊活動、校服回收活動、家長茶敘活動等。此外，本校家長教師會主席及委員均積極參與校內如散學禮、開學禮等重要典禮的主禮或頒獎嘉賓，發揮家校合作的精神；校友們亦樂意回校分享任職不同行業的心得，使學弟妹們對職場加深認識，完善他們的生涯規劃。

六. 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑試成績

取得五科 2 級或以上成績（成績達 22222），
其中包括中國語文科及英國語文科的百分比



本校核心四科(中文、英文、數學、通識教育)及 10 科選修科於 2023 年文憑試中取得二級成績 (Level 2)的比例均高於全港水平。

科目	本校學生考獲等級 2 或以上百分率	全港考生考獲等級 2 或以上百分率	本校與全港比較
中國語文	92.2%	87.3%	+4.9%
英國語文	85.4%	78.1%	+7.3%
數學(必修部分)	87.6%	81.5%	+6.1%
通識教育	96.7%	89.6%	+7.1%
數學(延伸單元二)	100%	92.9%	+7.1%
化學	100%	87.7%	+12.3%
經濟	94.7%	85.2%	+9.5%
企業、會計與財務概論	100%	90.6%	+9.4%
地理	100%	88.0%	+12%
中國文學	100%	89.3%	+10.7%
中國歷史	90.9%	90.3%	+0.6%
視覺藝術	85.7%	83.8%	+1.9%
旅遊與款待	100%	71.7%	+28.3%
資訊及通訊科技	100%	81.6%	+18.4%

核心四科(中文、英文、數學、通識教育)於 2023 年文憑試中取得三級(Level 3)或以上成績的比例與全港水平相若。當中，通識教育於 2023 年文憑試中，考獲四級(Level 4)或以上成績的比例明顯高於全港水平(通識科本校 52.2%; 全港 36.4% (本校高於全港: +15.5%)。

在 2023 年文憑試中，有六科考獲四級(Level 4)或以上比率明顯高於全港水平，分別是通識教育、數學(延伸單元二)、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待及資訊及通訊科技。

在 13 個不同科目中，呂中學生取得 5 級至 5**的成績，包括：中國語文、英國語文、數學、通識教育、數學(延伸單元二)、物理、經濟、企業會計及財務概論、視覺藝術、中國歷史、歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技。

超過 12%的呂中學生在兩個或以上科目中取得 5 級至 5**的成績。

本年呂中學生達到本地學士學位課程入讀要求的比例與全港平均水平相若。

以下為本校優秀學生的文憑試成績：

姓名	考獲成績
馮芷蕎	5*英文語文、5*數學(必修部分)、5*通識教育、5*數學(延伸單元二) 5 中文語文、5 物理、5 化學
管樂俊	5**中國歷史 5*通識教育、5*歷史 5 中國語文、5 英國語文、5 數學(必修部分)
黃佳禧	5**通識教育 5 中國語文、5 數學(必修部分) 、5 數學(延伸單元二) 4 英國語文、4 化學

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金/特別 獎項	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 香港中學文憑考試最佳成績獎	港幣二萬元正 畢業生譚朗燊
	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 香港中學文憑考試優異成績獎	港幣一萬元正 畢業生李焯浩、朱詠恩、周韻 港幣六千元正 畢業生丁梓軒
	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 香港中學文憑考試個別科目優異成績獎	港幣三千元正 畢業生譚朗燊
	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 體藝成就獎	港幣六千元正 畢業生陳晉峰、林正曦
	東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬獎學金 逆境奮進獎	港幣六千元正 畢業生陳嘉琦
	李文輝先生夫人大學獎學金	港幣二萬元正 畢業生朱詠恩
	TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship	港幣二萬元正 畢業生施鍵鈺
	東華三院 王氏港建國際(集團)有限公司獎學金	港幣一萬五千元正 畢業生李焯浩
	尤德爵士紀念基金理事會 2022-23 尤德爵士紀念基金高中學生獎	港幣一千元正 6A 管樂俊、6A 周珈寧
	亞洲商業銀行獎學金，恆生銀行金禧紀念獎學金， 陳庭驊基金會獎學金 80-81 獎學金	港幣三百元正 6A 陳嘉琦、6A 李焯浩、6D 譚朗燊
	KMO 獎學金(服務)	港幣二百元正 4D 潘文滔
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	港幣一千元正 6A 吳永樂
	東華三院 體藝精英學生支援及獎勵計劃獎學金	港幣五百元正 5A 何雅悠
		港幣二千五百元正 5D 朱欣潼
		港幣三千元正 5A 董芷穎、5C 張惠淇
港幣四千元正 6B 吳駿軒		
	港幣五千元正 6D 蔡家浚	

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
獎學金/特別 獎項 (續)	東華三院傑出學生獎 2022/2023	傑出學生全院第三名 5A 葉曉彤
		課外活動傑出學生 5D 朱欣僮
		香港中學文憑考試優異成績獎 港幣四千元正 6A 管樂俊、6A 馮芷喬
	東華三院呂潤財紀念中學 「一條龍」獎學金	港幣五百元正 6A 管樂俊
	東華三院呂潤財紀念中學 拿督黃焯強博士傑出學生獎學金	港幣二千元正 3D 鄭舒文、3D 梁希桐、3B 王詩婷、 4A 謝穎恩、5A 劉祉恩、6A 馮芷喬、 6A 洪靖美、6A 吳佩慈、6A 管樂俊 、6B 麥卓嵐
	溫情人間助學協會獎學金	港幣五千元正 6A 管樂俊、6A 黃佳禧、 5A 林沅樂、5B 陳家明
	香港社會服務聯會、扶貧委員會 上游獎學金	港幣五千元正 5B 陳家明、5B 王聲浩
	應用學習獎學金(2021/22)	港幣一千元正 6B 麥卓嵐、6B 葉梓峰
黃乾亨基金獎學金	畢業生 盧韵竹	
語文	香港中華文化促進中心 「2021-22 中國中學生作文大賽(香港賽區)」	高中組銀獎 6A 陳嘉琦
	浸會大學 大學文學獎	少年作家獎 4C 馮泳林
	亞洲英文協會 「2023『雅卓盃』加拿大英文寫作大賽」	冠軍 5A 陳健恒
		亞軍 5D 楊明皓、5A 黎家傑
		季軍 1D 梁樂鈺、2D 卓諾賢、3B 鄭瑤、 5A 成芯怡、5A 何雅悠、5A 麥琛詠、 5A 劉凱晴、5A 董芷穎、5A 張善堯、 5A 葉曉彤、5A 林世滢

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
語文 (續)	香港學校音樂及朗誦協會 「第 74 屆香港學校朗誦節」	詩詞獨誦亞軍(中文組:粵語) 1C 曹珈瑋
		獨誦優良獎狀(中文組:粵語) 4 項
		良好獎狀(中文組:粵語) 1 項
		獨誦優良獎狀(中文組:普通話) 7 項
		良好獎狀(中文組:普通話) 4 項
		詩詞獨誦季軍(中文組:普通話) 4A 黃塹焯
		詩詞獨誦冠軍(英文) 1C 古讓、2D 鄺籽妍
		詩詞獨誦亞軍(英文) 2C 李頌恩、3D 施穎心
		詩詞獨誦季軍(英文) 1B 李灝賢、3D 麥巧怡、5C 蘇穎沂
		二人朗誦季軍(英文) 3D 麥巧怡、3D 施穎心
		公開演講獨誦季軍(英文) 5C 劉靜嵐
		榮譽獎狀(英文) 1 項
		優良獎狀(英文) 58 項
		良好獎狀(英文) 14 項
藝術	青年藝術節 2022 全港青少年西畫比賽(決賽) 中學高級組	冠軍 6B 陳諾彤
		優異獎 5B 林靄慧、6C 張雪兒
體育	柔道總會 52 週年香港柔道錦標賽	初級組-90 kg 金獎初級組 6D 蔡家浚
	香港級組柔道錦標賽	90 kg 銀獎 6D 蔡家浚
	香港及九龍區中學校際排球比賽(第一組)	女子甲組 殿軍

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
體育 (續)	全港學界排球精英比賽 女子公開組 8 強	2022/23 精英賽 明星隊 14 位隊員之一 6A 李梓柔
	香港校際柔道錦標賽	金獎 6D 蔡家浚
		銅獎 6D 黃旻睿、2B 陳俊廷
	香港學界足毬賽	中學組女子團體賽(高級組)季軍 4A 萬曉欣、4A 梁穎晞、 4B 陳詠心、4D 黃珮欣
		中學組女子團體賽(初級組)優異獎 3B 鄭瑤、3B 詹卓瑩、3B 洪恩熹
	中學校際籃球比賽-第三組(九龍二區)	男子丙組 殿軍
	第 66 屆體育節 香港青少年柔道錦標賽	銀獎 1D 徐子然
		銅獎 2B 陳俊廷、4C 陳卓言、6B 吳駿軒、 6D 蔡家浚、6D 黃旻睿
	香港柔道公開賽	銅獎 6D 蔡家浚
青少年夏季非撞式欖球聯賽	殿軍 1A 黃綺婷、1A 周希暘、1A 李樂禧、 1A 徐柏浠、1B 霍立言、2A 孫智林、 2B 羅倚澄、2B 鄭晉嶠、2B 呂旻、 2B 麥朗、2D 彭健朗	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 「第 75 屆香港學校音樂節比賽」	銀獎 2 項
		銅獎 5 項
其他	校園作家大招募計劃 2021-22	嘉許證書 5D 蘇俊洛

七. 財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,993	(8,569)	424	5,230	5,654
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	56,188	(57,101)	(913)	12,618	11,705
(3) 學校經費	3,281	(3,384)	(103)	4,091	3,988
(4) 外界撥款	983	(1,082)	(99)	173	74
	69,445	(70,136)	(691)	22,112	21,421

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2022	31/8/2023
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	16,809	16,310
學校經費賬 (Sch Fund)	4,677	4,920
	21,486	21,230

(C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
改善工程	750
資助舊生會活動	5
教師培訓資助	5
教育服務	15
精英運動員計劃-排球發展計劃	205
外籍體育教師發展計劃	1,050
總數	2,030

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		8,993	106.1%		8,475
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,575)			(3,676)	
水,電,能源開支	(960)			(623)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,969)			(3,386)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(887)			(723)	
課外活動支出	(88)			(133)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(90)	(8,569)	99.0%	(115)	(8,656)
本期淨收支		424			(181)
已調整結餘 (31/8/2022)		5,230			5,230
結餘		5,654			5,049
		(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)			8,374

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
薪金津貼帳	43,149	(43,201)	14	(38)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(11)	15	10
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	17	(17)	15	15
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	526	(581)	(1)	(56)
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼 計劃	16	(80)	64	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	78	(78)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(94)	242	148
防疫特別津貼	-	(16)	16	-
校本言語治療設置津貼	-	1	(1)	-
整合代課教師津貼	5,135	(5,400)	9,140	8,875
學生活動支援津貼	100	(156)	56	-
學校行政主任津貼	-	(73)	317	244
全方位學習津貼	1,195	(1,574)	664	285
姊妹學校計劃津貼	160	(506)	82	(264)
推廣閱讀津貼	64	(53)	24	35
香港學校戲劇節	-	-	2	2
其他經常津貼	634	(634)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(357)	297	271
多元學習津貼 - 應用學習課程	281	(281)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	-	462	462
多元學習津貼 - 其他課程	84	(67)	95	112
校本課後學習及支援計劃現金津貼	122	(94)	220	248
小數位職位現金津貼	277	(67)	168	378
中學學習支援津貼	1,088	(853)	776	1,011
家員及設備非經常津貼	2,427	(2,427)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	498	(482)	(49)	(33)
	56,188	(57,101)	12,618	11,705

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		3,281	185.7%		1,767.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(168)			(826)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(548)			(1,550)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(100)			(49)	
課外活動支出	(2,494)			(452)	
商業活動開支	(54)			(37)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(20)	(3,384)	114.1%	(53)	(2,967)
本期淨收支		(103)			(1,200)
已調整結餘 (31/8/2022)		4,091			4,091
結餘		3,988			2,891

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入		支出		已調整結餘 (31/8/2022)	累積結餘 (31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000		
優質教育基金 (QEF)	782	(881)			173	74
中學IT創新實驗室計劃	201	(201)			-	-
	983	(1,082)			173	74

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

八. 津貼及支援計劃匯報

二零二二/二三學年

校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院呂潤財紀念中學

負責人姓名： 方煜華

聯絡電話： 2706 0743

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 56 名 (包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：26 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)
 B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文中五升中六暑期增潤班	4	19	9	85%	09/2022	12,250	教師觀察, 導師回饋		課程目的在提升學生文憑試成績
通識增潤班 A	/	3	2	75%	2/10/2022-7/5/2023	2,350	教師觀察, 導師回饋		透過拔尖補底課程, 學生可以在課堂以外有額外的支援, 改善考試技巧
通識增潤班 B	1	1	1	76%	2/10/2022-7/5/2023	2,350	教師觀察, 導師回饋		透過拔尖補底課程, 學生可以在課堂以外有額外的
通識增潤班 C	/	1	1	77%	2/10/2022-7/5/2023	2,350	教師觀察, 導師回饋		透過拔尖補底課程, 學生可以在課堂以外有額外的
通識增潤班 D	1	1	1	74%	2/10/2022-7/5/2023	3,000	教師觀察, 導師回饋		透過拔尖補底課程, 學生可以在課堂以外有額外的
通識增潤班 E	/	2	/	75%	2/10/2022-7/5/2023	2,100	教師觀察, 導師回饋		透過拔尖補底課程, 學生可以在課堂以外有額外的

高中數學補底課程	/	2	/	80%	2/10/2022-7/5/2023	2,250	教師觀察, 導師回饋		透過拔尖補底課程, 學生可以在課堂以外有額外的
經濟科增值課程	4	8	14	85%	2/10/2022-7/5/2023	4,725	教師觀察, 導師回饋		透過此增潤班強化了學生應試的信心及鞏固了公開
BAFS 補底班	1	0	2	85%	2/10/2022-7/5/2023	2,000	教師觀察, 導師回饋		透過此增潤班強化成績較弱學生應試的信心及鞏固了公開考試基礎
BAFS 拔尖班	0	1	2	90%	2/10/2022-7/5/2023	4,125	教師觀察, 導師回饋		透過此增潤班強化尖子學生應試的信心及答題技巧
英國倫敦遊學團 2023	2	18	11	100%	22-30/6/2023	62,808	教師觀察, 導師回饋		廣闊同學眼界, 增廣見聞, 提升英語能力
活動項目總數: _____ 11 _____									
@學生人次	13	56	43			總開支	100,308		
**總學生人次	112								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：
_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：沒有

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

沒有

東華三院呂潤財紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
22-23 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	創意寫作班	1/9/2022-31/8/2023	中一，中二， 中三，中四， 中五	15	9,000.00	\$600.00	E5	智能發展 (配合課程)	提升同學寫作方面的能力	✓				
2	流動藝術家 教育工作坊	1/10/2022-31/8/2023	中一，中二， 中三	15	6,800.00	\$453.33	E5	體藝發展	透過工作坊認識中國當代藝術家及其作品，發展學生個人創作意念			✓		
3	獅頭繪畫工作坊	1/9/2022-31/8/2023	中一，中二， 中三	15	10,100.00	\$673.33	E5	體藝發展	認識獅頭工藝背後的藝術文化，種類，結構與色彩的配搭			✓		
4	Toast Master Public Speaking and outreach Event	1/9/2022-31/8/2023	中一，中二， 中三	15	7,200.00	\$480.00	E5	智能發展 (配合課程)	enhance students' skills in public speaking solo and dramatic duologue.	✓				
5	LYCNIX Student Editor Training Program	17/9/2022-27/5/2023	中一，中二， 中三，中四， 中五	10	16,300.00	\$1,630.00	E6	智能發展 (配合課程)	develop gifted students' editorial skills	✓				

13	English Drama Training	1/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	21	38,700.00	\$1,842.86	E5	智能發展 (配合課程), 體藝發展	Boost students confidence in interaction			✓		
14	English STEM Workshop	1/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	25	18,720.00	\$748.80	E5	智能發展 (配合課程)	Promote stem for students			✓		
15	Students Writing Competition	1/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	27	10,800.00	\$400.00	E5	智能發展 (配合課程)	Develop English skilll through writing competition			✓		
16	22-23 年度中一級初中 STEAM 課程資助	1/9/2022-31/8/2023	中一	15	31,200.00	\$2,080.00	E5	智能發展 (配合課程)	增進同學的 STEAM 相關知識和提醒他們的邏輯思維能力.	✓				
17	Canadian Writing Competition Final	12/2/2023-12/6/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	24	15,720.00	\$655.00	E5	智能發展 (配合課程), 德育及公民教育	Promote students' confidence	✓				
18	數學學會-數獨課程	5/12/2022-14/12/2022	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	20	8,417.00	\$420.85	E5	智能發展 (配合課程)	增進同學的數字感和提醒他們的邏輯思維能力.	✓				
19	數學桌遊遊戲	5/10/2022-24/5/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	24	3,000.00	\$125.00	E7	智能發展 (配合課程)	從玩中學, 增進同學對數學的興趣, 和提升同學的數學力	✓				
20	中國文化學會書畫班	12/10/2022-5/7/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	16	7,600.00	\$475.00	E5	文化藝術	提升學生對中國傳統文化的認識			✓		

21	舞蹈學會	28/2/2023-14/7/2023	中一, 中二, 中三, 中四	20	13,188.00	\$659.40	E5	體藝發展	培養學生的興趣，在藝術範疇上得以提升，亦讓學生發揮所長，增強自信心。			✓		
22	樂器班	1/10/2022-7/7/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	45	92,160.00	\$2,048.00	E5	體藝發展	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度			✓		
23	合唱團	1/10/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	60	37,450.00	\$624.17	E5	體藝發展	訓練他們群體合作性和個人技巧的獨立性和提升音樂修養			✓		
24	大型活動	1/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	663	122,686.50	\$185.05	E1	智能發展 (配合課程), 體藝發展, 與工作有關的經驗	透過大型活動幫助同學多方面發展並提升相關能力			✓		
25	西樂團	1/1/2023-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	15	14,300.00	\$953.33	E5	體藝發展	培養學生音樂素養			✓		
26	童軍春季旅行	29/4/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	23	2,000.00	\$86.96	E2	體藝發展	郊遊，讓學生接觸大自然，透過小組活動訓練團隊精神			✓		
27	童軍地質公園參觀	17/6/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	23	1,714.00	\$74.52	E2	體藝發展	認識三門仔漁村的漁民文化和地球歷史，參觀馬屎洲自然教育徑。					
28	^Rugby Training 2022/23	5/6/2023-30/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	30	\$91,250.00	\$3,041.67	E1	智能發展 (配合課程), 體藝發展, 與工作有關的經驗	Boost students confidence in learning English	✓		✓		

29	羽毛球訓練	17/9/2022-8/7/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	22	6,400.00	\$290.91	D2	體藝發展	組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度			✓		
30	籃球訓練課程	13/9/2022-30/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	43	193,209.60	\$4,493.25	E6	體藝發展	Improve basketball team performance			✓		
31	女子排球隊訓練	3/9/2022-30/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	35	26,422.50	\$754.93	E5	體藝發展	透過參與恆常的排球訓練和比賽, 發掘自身潛能、培養身心健康發展			✓		
32	田徑隊體能加強訓練課程	19/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	60	3,500.00	\$58.33	E5	體藝發展	發掘自身潛能、培養身心健康發展、體驗運動的樂趣。			✓		
33	男子排球隊訓練	5/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	30	34,400.00	\$1,146.67	E5	體藝發展	發掘自身潛能、培養身心健康發展、體驗運動的樂趣。			✓		
34	足毬隊練習	26/9/2022-28/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	18	31,050.00	\$1,725.00	E5	體藝發展	發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度, 展現團隊合作精神			✓		
35	柔道隊	1/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	18	36,441.00	\$2,024.50	E5, E7	體藝發展	讓學生參與有益身心、強健體魄的活動, 並灌輸恆常運動的概念及重要性。			✓		
36	足球球隊訓練	19/9/2022-19/5/2023	中四, 中五	15	5,696.00	\$379.73	E5	體藝發展	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野			✓		

37	身體肌肉分析	1/9/2022-30/6/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	663	7,080.00	\$10.68	E7	體藝發展	使學生了解本身身體肌肉含量, 配合適當的訓練, 使學生能夠加強針對性的練習。	✓				
38	檢測血壓計劃	1/9/2022-30/6/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	663	9,800.00	\$14.78	E7	體藝發展	檢測全校學生血壓, 並且給予提示, 使有身體問題既學生, 可以及早就醫		✓			
39	排球扣球重點訓練	1/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	663	37,600.00	\$56.71	E7	體藝發展	重點加強扣球能力		✓			
40	自動量高	1/9/2022-31/8/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	663	1,200.00	\$1.81	E7	體藝發展	加快量度身高時間。		✓			
41	男子排球隊隊服資助	27/2/2023-10/7/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	17	1,572.50	\$92.50	E7	體藝發展	資助隊員購買隊服作訓練和比賽之用		✓			
42	學生守護大使	12/9/2022-13/7/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	26	12,332.70	\$474.33	E1	德育及公民教育	發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度	✓				
43	升輔周小組輔導環節	3/7/2023-7/7/2023	中五	100	36,000.00	\$360.00	E5	與工作有關的經驗	協助學生進行生涯規劃					✓
44	模擬放榜	7/7/2023	中五	100	18,800.00	\$188.00	E5	與工作有關的經驗	為學生進行生涯規劃					✓
45	Career Live	1/9/2022-14/7/2023	中四	110	3,000.00	\$27.27	E1	與工作有關的經驗	發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度					✓
46	戶外學習日車資	20/12/2022	中五	99	6,850.00	\$69.19	E2	與工作有關的經驗	發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度					✓

47	生涯規劃小組	1/10/2022-31/1/2023	中三	11	11,000.00	\$1,000.00	E1	社會服務, 與工作有關的經驗	協助學生進行生涯規劃						✓
48	中五、六「迪士尼款客服務體驗坊」	19/11/2022	中五、中六	39	16,380.00	\$420.00	E6	智能發展 (配合課程), 與工作有關的經驗	認識款客服務專業領域的日常運作和所需技能, 探討行業的營運管理模式。						✓
49	中三、四迪士尼工作體驗坊	26/11/2022	中三、中四	34	14,210.00	\$417.94	E6	智能發展 (配合課程), 與工作有關的經驗	從演藝人員身上發掘自律及自我推動的價值, 並剖析迪士尼的成功之道。						✓
50	戶外學習日-職業體驗活動	1/12/2022-31/12/2023	中五	99	16,200.00	\$163.64	E6	智能發展 (配合課程), 與工作有關的經驗	提供職業體驗機會, 完善學生生涯規劃						✓
51	樂器合奏	1/11/2022-13/7/2023	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	360	35,796.66	\$99.44	E5	體藝發展	藉着音樂活動啟發同學們對音樂的興趣。					✓	
52	中一戶外學習日	20/12/2022	中一	120	27,300.00	\$227.50	E1 & E2	德育、公民及國民教育	藉着生命教育及團隊建立活動, 提升同學們的正面價值觀和團隊精神。			✓			
53	聯校畢業禮	11/1/2023	中四	10	1,600.00	\$160.00	E2	德育、公民及國民教育	透過參加聯校畢業禮, 提升學生歸屬感, 期望學生為學習訂立更高目標。			✓			

54	東華三院聯校無人機競速比賽	4/3/2023, 27/6/2023	中四, 中五, 中六	7	3,400.00	\$485.71	E7	體藝發展, 團體 合作訓練	學習無人機的技巧及體驗其中的樂趣, 以及增進相關科學與科技的知識。			✓		
55	陸運會城巴	17/1/2023- 18/1/2023	中一, 中二, 中三	360	33,500.00	\$93.06	E2	體藝發展	為同學安排陸運會接送服務			✓		
56	中二級戶外學習日	20/12/2022	中二	120	11,780.00	\$98.17	E1	體藝發展	透過戶外團隊合作活動建立班內合作精神, 提高班內同學的凝聚力。			✓		
57	東華三院中學聯校 FPV 無人機競速訓練工作坊	22/10/2022- 11/2/2023	中四, 中五, 中六	7	13,527.80	\$1,932.54	E5	智能發展 (配合課程), 與工作有關的 經驗, STEM 教育活動	訓練學生無人機競速操作技巧	✓				
58	聯校獎學金頒獎禮及生涯規劃講座	13/3/2023	中四, 中五	9	800.00	\$88.89	E2	升學輔導	透過獎學金頒獎禮和講座, 使同學思考未來高中選修學科。					✓
59	朋輩相處及衝突處理工作坊	17/4/2023- 5/5/2023	中一	120	4,800.00	\$40.00	E5	德育及公民 教育	讓同學學會與朋輩相處, 提升解決衝突的能力, 從而擁有良好的朋輩關係。		✓			
60	東華三院聯校無人機競速比賽	4/3/2023, 27/6/2023	中四, 中五, 中六	7	4,998.00	\$714.00	E7	體藝發展, 團體 合作訓練	學習無人機的技巧及體驗其中的樂趣, 以及增進相關科學與科技的知識。			✓		
61	無伴奏合唱工作坊	11/7/2023	中一, 中二, 中三	362	10,500.00	\$29.01	E5	體藝發展	推廣及宣傳無伴奏合唱, 亦為創建校內無伴奏合唱小組準備。			✓		

62	多元出路資訊 show	20/5/2023	中四, 中五, 中六	10	700.00	\$70.00	E2	與工作有關 的經驗	學生透過參觀展覽， 明白更多未來出路 的資訊。					✓
63	中五級家長講座	24/6/2023	中五	150	2,600.00	\$17.33	E5	與工作有關 的經驗	為家長及學生介紹 生涯規劃					✓
64	灣仔少數族裔社區考察	7/7/2023	中二, 中三, 中四	19	3,100.00	\$163.16	E1	德育及公民 教育	讓學生認識和體驗香港 少數族裔的生活及文化, 學懂關心社會上各類 群體。				✓	
65	鷹越計劃之職涯探索工作 坊	24/6/2023	中四, 中五	20	850.00	\$42.50	E2	生涯規劃	了解如何善用人工 智能，規劃職涯發展。					✓
66	TWGHs Summer camp	6/7/2023- 12/7/2023	中一, 中二, 中三, 中四	8	7,764.00	\$970.50	E1	智能發展 (配合課程), 德育及公民 教育	Boost speaking and learning confidence in English	✓				
67	中一迎新活動日	25/8/2023	中一	132	3,700.00	\$28.03	E1	德育及公民 教育	通過團隊活動，建立 同學間的友愛合作精神		✓			
第 1.1 項總計				6,909	\$1,380,711.26									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
1	廣東雲浮思勞交流 學習團	28/6/2023- 29/3/2023	中一，中二， 中三，中四， 中五	22	29,580.00	\$1,344.55	E3	德育及公民 教育，社會 服務	與思勞中學 (現叫梁桂華紀念中學) 師生進行交流及進行義工 活動，透過參觀不同景點 瞭解中國近代歷史，提高 同學之國民身份認同感。						✓	
2	英國倫敦遊學團 2023	22/6/2023- 30/6/20223	中一，中二， 中三，中四， 中五	90	118,500.00	\$1,316.67	E3	智能發展 (配合課程)， 德育及公民 教育	透過參觀英國不同的著名 建築和博物館，認識英國 的歷史文化和建築風格。 透過置身於英語環境中學 習英語，體驗當地英語文 化，提昇英語能力。 欣賞當地的音樂劇、街頭 音樂表演，感受當地的音 樂和文化氣息。	✓						
3	福建遊學團	22-26/8/2023	中一到中五	20	15,077.00	\$753.85	E3	德育及公民 教育	探訪姊妹學校， 了解福建的文化特色	✓						
第 1.2 項總計				132	\$163,157.00											
第 1 項總計				7,041	\$1,543,868.26											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	「Ai Nova 機械車」AI Python 編程(硬件)	增進同學 AI 知識	105,760.00
2	購買電子琴	增進同學樂感	18,564.00
3	數學學會棋類用品	增進同學數學的興趣與能力	3,546.70
4	數學學會比賽獎品/書券	增進同學數學的興趣與能力	994.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$128,864.70
第 1 及第 2 項總開支			\$1,672,732.96

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	663
受惠學生人數：	663
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方煜華
職位：	學生事務委員會主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用		

學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$100,100.00
B	本學年總開支：	\$100,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	\$10,360.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	50	\$64,740.00
校本評定有經濟需要	34	\$25,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	92	\$100,100.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	生涯規劃小組	CGC	7	\$310.00		✓			✓

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	中國文化學會書畫班	中國文化學會	9	\$2,000.00	✓	✓			
3	合唱團	合唱團	28	\$10,000.00			✓		
4	Rugby Training 2022/23	Rugby	10	\$4,000.00			✓		
5	羽毛球訓練	羽毛球學會	5	\$1,950.00			✓		
6	女子排球隊訓練	女子排球隊	16	\$15,628.00			✓		
7	足毬隊練習	課外活動組	9	\$4,500.00			✓		
8	柔道隊	ECA	12	\$508.00			✓		
第 1 項總開支			96	\$38,896.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	英國倫敦遊學團 2023	德公委員會	31	\$61,204.00	✓	✓			
第 2 項總開支			31	\$61,204.00					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			127	\$100,100.00					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：方煜華（學生事務委員會主任）

東華三院呂潤財紀念中學
姊妹學校交流報告書
22/23 學年

學校名稱：	東華三院呂潤財紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳漢鏞 副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	已使用\$146,410 購置 22 部 iPad Air 電腦以準備與姊妹學校師生將來作網上交流。
2.	2023/06/24-28 本校校長、3 名老師及 20 名學生參加『香港東華三院中學生上海交流計劃---“同心同行創未來”夏令營』(上海團)，與《上海市位育中學》簽約結締為姊妹學校，及與《上海市南洋中學》續簽姊妹學校合約三年，並於旅程中參訪以上兩所姊妹學校。
3.	2023/07/02-07 本校校長、2 名老師及 10 名學生參加『遼港青少年夏令營 2023』(遼寧團)，與《遼寧省實驗學校》簽約結締為姊妹學校，及與姊妹學校《瀋陽市一二〇中學》續簽姊妹學校合約三年，並於旅程中參訪姊妹學校。
4.	2023/08/23-26 本校 3 名老師及 20 名學生參加『2023 福建歷史文化及泉州姊妹學校交流團』(福建團)，於旅程中參訪姊妹學校《福建泉州第五中學》。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作

			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用： (1) 上海團 (2) 遼寧團 (3) 福建團	HK\$145,486.20 HK\$104,000 HK\$124,720
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$146,410
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$520,616.20
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 實體交流。	

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 各姊妹學校均安排了簡單的歡迎儀式，雙方師生有互相交換禮物和互相傾談的環節，學生彼此認識，交流效果良好。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 事隔三年多，於疫情過後於 6-8 月期間再到數間姊妹學校參訪。將來可考慮在其它月份到訪姊妹學校，讓對方能安排本校學生觀課，老師也能在教學上與對方教學人員作學術上交流。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 舉辦上海團的東華三院及國際熱愛大自然促進會（香港）、舉辦遼寧團的東華三院、及承辦福建團的《教聯》，均安排妥當。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>50</u> 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次 (網上)	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>10</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：/

東華三院呂潤財紀念中學
「支援推行公民與社會發展科一筆過津貼」報告 2022/23 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
1. 採購推行公民與社會發展科的學與教資源	1.1 購買與公民與社會發展科相關的閱讀刊物、多媒體資料或遊戲 -購置與公民科課程相關圖書作科本漂書閱讀計劃 -訂閱「通 Six 雙週刊」	\$35,844.00	<p>隨著本年度的津貼購置了足夠數量的與公民科課程相關圖書後，本年已實施科本漂書計劃，學生完成閱讀後，需交回閱書報告，從而加深對不同課題的了解。</p> <p>此外，透過訂閱「通 Six 雙週刊」並完成相關工作紙，學生可以用當代的視角了解香港、中國及世界的不同議題，培養對時事的觸覺，學生普遍在工作紙的表現理想。</p>
	1.2 購買公民與社會發展科的教學參考資料/電子教學材料/學習材料 -購置齡記出版社的網上資源庫帳戶及參考書 -課程及評估指引、校本共備教材及教育局參考教材 -自學科本筆記本	\$9,848.88	<p>透過購置齡記出版社的網上資源庫帳戶及參考書，提供更多教學素材，製作工作紙及評估測考卷。</p> <p>透過準備課程及評估指引、校本共備教材及教育局參考教材，方便了科組內教師進行共備課。</p> <p>透過為學生購置自學筆記本，教師能協助學生建立摘錄筆記的學習習慣。學生普遍能有基本的摘錄技巧。</p>

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
2. 舉辦能提升公民與社會發展科學與教效能的校本學習活動	舉辦本地或內地虛擬或實地考察 -戶外學習日-大澳考察學習團(中四全級) -試後活動-鯉魚門考察學習團(中四全級) -公民科內地考察團使用之電話上網卡 -公民科內地考察團費 (1 教師+2 學生)	\$65,577.00	透過在戶外學習日及試後活動安排考察學習團，學生可以走出課室，以較互動的形式，認識香港及中華文化，配合工作紙鞏固學生所學。活動過程具趣味，學生大致投入，亦有主動提問。 透過公民科內地考察團，學生能以第一身的角度，認識國家發展的面貌，加強國民身份認同感。

2022-23 學年	學年初累積盈餘：	\$260,050.60
	總支出：	\$111,269.88
	累積盈餘：	\$148,780.72