



TWGHs Lui Yun Choy Memorial College

東華三院呂潤財紀念中學

學校報告

2024/2025 學年

目錄

(一) 辦學宗旨	P. 2
(二) 我們的學校	P. 2-5
(三) 關注事項的成就與反思	P. 6-15
(四) 我們的學與教	P. 16-18
(五) 我們對學生成長的支援	P. 19-25
(六) 學生表現	P. 26-33
(七) 財務報告	P. 34-37
(八) 津貼及支援計劃匯報	P. 38-71

一. 辦學宗旨

本校為東華三院屬下十八所政府津貼中學之一，本校辦學宗旨，主要秉承東華三院一貫辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，培育英才，使學生及青少年成長後能各展所長，回饋社會。

本校按東華三院辦學精神，推行「全人教育」，為學生提供一個優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

本校全力培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

二. 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校為東華三院主辦之政府津貼文法中學，並為紀念殷商呂潤財先生而命名，於 1995 年成立，校舍位於將軍澳。在 2003 年，本校與東華三院王余家潔紀念小學結成「一條龍」學校，至 2009 年 9 月，第一批「一條龍」學生入讀本校中一。2011 年 6 月 29 日，本校獲教育局批准結束「一條龍」政策，最後一批「一條龍」學生將於 2017 年 9 月入讀本校中一。

學校設施

除標準設施外，本校教室及禮堂均裝置空調、電腦設備及投影幕。本校更增設校園電視台（呂中頻道）、語言實驗室、多媒體學習中心，禮堂亦已全面翻新設施，增添隔音設備。

新翼大樓設有舞蹈館、遠程教室、會議廳、空中花園等多項新穎設施，而座落於新翼天台的劍芬演藝廳，更為香港學界罕見的文化「精品」。

2012/13 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，將新翼大樓改建為「呂中健體中心」，更成為本港中學的新地標之一。

2015/16 年得校董會支持成立校史館，讓學校的辦學精神和核心價值得以代代相傳。

2016/17 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，推出「優化校園學習計劃」，包括設立 STEM 教室、互動教室及自修室，以創設一個優良的學習環境，培育人才。

2018/19 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，將舊翼天台空間改建為「呂中學生資源中心」，為學生創造更多學習及活動空間。

2020/21 年得校監呂博碩太平紳士慷慨捐助，提升校內音樂室設施，並命名為「呂中英才樂坊」，以推動音樂教育及培育更多優秀學生。

2022/23 年得優質教育基金撥款設立「科創空間」，提升「呂中」STEM 課程發展，以裝備學生應對社會急速的發展。

2024/25 年得東華三院董事局撥款優化視藝室，並命名為「呂藝坊」，為同學提供更完善的創作空間。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育（修訂）條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐定學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	65	63	70	65	65	56	384
女生人數	64	64	56	52	47	41	324
學生總數	129	127	126	117	112	97	708

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學 學位課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課 程	海外升學	全職就業	其他 (未有回覆)
百分比	39.8%	1.08%	51.62%	7.5%	0%	0%

4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	2	58

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比	38%	62%

已接受教育專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	91%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	13.8%	17.2%	5.2%	63.8%

教師專業發展

本年度學校舉辦的教師培訓活動非常豐富。除了校內的培訓，所有教師還利用教育局提供的電子化培訓系統報讀相關專業課程，並參加由大專院校舉辦的講座。根據統計，約 15 名教師達到了師訓會的建議，即每三年參加不少於 150 小時的專業發展活動，這顯示出不少教師對專業成長的重視。

校內專業培訓方面，本年度共安排了四次，我們於一月份安排了一次分科研讀中學文憑考試報告，讓各教師有機會以數據評估教學成效，提升學與教的質素。四月份則安排了一次由勵志教育青年基金提供的香港特色國家安全意識系列講座，主題為「國安教育與教授的關係和使命」，目的在於提升教師的國家安全意識。為配合學校發展，校方更安排了人工智能教師培訓，此活動一方面回應學校關注事項，另一方面讓教師學習使用不同生成工具，內容包括如何運用人工智能提升日常工序、生成圖製作介紹等。而為了照顧學生的精神健康，輔導委員會於六月安排一次教師發展日，主題為「如何支援有精神健康需要的學生」。校本培訓方面，全校教師除了參加了一年一度的聯校教師發展日之外，亦參加了由教育科於六月舉行的防罪講座，邀請了現職警長親身分享實戰經驗，教師獲益良多。

本校極為重視教師在融合教育領域的專業發展，建立了完善的培訓體系，有系統地委派教學人員參與教育局及大專院校舉辦的專業進修課程。在 2024/25 學年，我們在教師培訓方面已取得顯著成果：全校已有 66.7% 教師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，16.7% 教師完成高級課程，更有 18.5% 教師專攻「照顧特殊學習困難」專題課程，展現出教師團隊積極提升專業素養的決心。

透過這種分層培訓策略，本校目前已累積 38 位教師完成系統性的特殊教育培訓，佔全體教師比例的 70.4%。這些具備專業知能的教師現已將所學充分運用於教學，協助各學科實施差異化教學。這支專業教師團隊已成為推動本校融合教育的重要力量，為創造包容、友善的學習環境奠定堅實基礎。

在海外交流方面，我校亦派員於 2025 年 6 月 16 日至 20 日參加了在廣州暨南大學舉行的東華三院一暨南大學中高層教師國情教育培訓班，其間，除了能與東華三院屬校的教師互相交流外，亦參與了暨南大學的課堂，參訪了廣州不同的學校，從中認識到大灣區發展的機遇、人工智能於國內教育的運用及國內學校的發展情況，將來能協助學校加強與大灣區的連繫及交流，使學校發展能更配合國家及大灣區的發展需要。而於 2024 年 11 月 4 日至 8 日舉行的武漢長沙之旅，加深了教師對中國文化及國家發展大局的認識，深度認識國家歷史及發展，加強他們在學校推展的國情教育的能力。參加教師到訪武漢及長沙不同景點，包括認識當地歷史古蹟，及其對中國文化的深遠影響，亦了解內地大學升學資訊。在參觀當地大學期間，認識到當地學校的設施、招生資訊、重點學科和學生的校園生活，有助教師回港後鼓勵學生升讀內地知名學府，讓學生好好把握國家發展帶來的機遇，未來立足中國、放眼世界。

三. 關注事項的成就與反思

重點發展項目 (一): 推動 STEM 教育, 提升學生解難能力、創意思維及對學習的興趣。

成就 Achievements

一、促進跨學科協作的 STEAM 教育

視藝科在本學年利用《優質教育基金》共港幣 \$331,000 發展以資訊科技優化校本藝術課程，其目標有三。

一、配合呂藝坊(即前視藝室)優化工程，增繕學與教設施，提升教學質素及跨學科合作的效能，更有效推動 STEAM 發展。

二、優化本校視覺藝術課程，更貼合學生的興趣及需要，發展多元的技能以不同的媒介去表現藝術，培養學生的創意及想像力。

三、運用資訊科技增加本科課程的評賞及互動元素，提升學生的學習動機，推動學生從多個角度認識藝術情境，培養自評及互評的能力。

本次計劃效果理想，學生反應顯著，且完全配合學校關注事項。當中包括將電繪手法融入藝術，讓學生了解科技技術，並在有關技術限制之下進行創作，成功將藝術與科技融合，將學生畫作作為擴增實境技術中需要追蹤的目標(擴增實境需要追蹤指定目標，成功追蹤後才能跳出立體物件)。又例如利用立體掃瞄器，將學生在視藝堂做的人型陶泥掃瞄成立體檔案，再經後期加工後加入關節及動畫，活化學生作品。以上課程內容讓學生由零開始，發揮創意，深入了解每個工作流程，真正以全動手造的 STEAM 理念完成高原創性作品，並有延伸發展的能力，有別於坊間課程，以初嘗體驗為主。

電腦科在本學年利用《學校 IT 創新實驗室計劃》共港幣 \$788,514 發展全新人工智能課程，有關計劃處於發展階段，課程包括四個核心元素。

一、利用人工智能辨識停車場進出的車輛，並控制泊位的數量。

二、辨識八達通以決定交通燈的時間，協助長者橫過馬路。

三、辨識城市內的罪犯，再將座標傳送給智能車，以回應國家安全議題。

四、辨識路面狀況，讓智能車跟隨馬路行駛。

四大元素讓學生充份了解人工智能的實際應用，當中主要涉及物件辨認及人面辨識，機器學習，能完全回應關注事項及教育局對 STEAM 發展的期望。

二、繼續為學生增潤學習活動，以推廣科學、科技、藝術及數學跨學科學習的文化，擴闊學生視野

本學年有關 STEAM 的活動豐富，包括每年均會舉行的數理日、STEM Day 等。其中設計及科技科和電腦科合作在 2025 年香港無人機足球公開賽中榮獲高中組冠軍，展現了卓越的實力。無人機足球結合了無人機技術和足球運動，讓學生們在比賽中體驗到科技的魅力和運動的樂趣。這項運動不僅提升了學生的技術和團隊合作能力，還激發了他們對航空事業的興趣。而 STEM DAY 共分

為三天，分別有 Micro bit 氣墊船模型體驗課程、LEGO Education Coding Program 和火箭車模型體驗課程，學生可以結合模型設計和編輯，並以比賽方式實踐理論，讓學生提升 STEM 方面的興趣。

今年，本校亦舉辦 STEM 書展，旨在促進英語學習與科學、技術、工程和數學的結合。活動在學校圖書館舉行，展示各式各樣的 STEM 相關書籍和資源，以激發學生的好奇心和創造力。書展鼓勵學生通過英語來探索 STEM 迷人的世界。通過閱讀創新技術、突破性發現和影響深遠的科學家故事，學生將提高他們的詞彙量和理解能力。互動工作坊邀請來自各個 STEM 領域的嘉賓講者，進一步激發興趣並鼓勵學生進行批判性思考。學生們還可以參加有趣的活動，例如書籍討論和創意寫作，讓他們以英語表達自己的想法。通過將 STEM 教育與英語學習相結合，我校致力為學生的未來做好準備，使學生能夠成為有見識和能言善辯的全球公民。



Lego Education Code Program



2025 年香港無人機足球公開賽



火箭車模型體驗課程



Micro bit 氣墊船模型體驗課程



數理日

三、加強與社區持份者的協作

本年度學校加強與社區人士的合作。例如，為區內小學生提供三十周年嘉年華 STEM 工作坊、梁小呂中體驗日、王余體驗日、呂中資訊日等，並帶領本校學生參加了王余家潔紀念小學的 STEM 嘉年華。

相關活動報名人數眾多，超過 500 位本區小學生參加，反應熱烈。同時，本校安排學生擔任這些活動的工作人員，從中實踐所學知識和技能。



三十周年校慶：嘉年華 STEM 工作坊



梁小呂中體驗日



王余體驗日

四、教師明白 STEM 教育的理念及掌握相關的策略及技巧

校方一直安排不同 STEM 工作坊，讓教員親身體驗。舉例來說，所有新入職教職員均會參加由資訊科技發展委員會舉辦的 IT 培訓，讓他們盡快了解運作。而學校亦會定期安排教師出席由教育局舉辦的培訓課程，例如本學年舉行的上海參訪團中，學員有機會參觀國內的大型科技公司，讓學員了解國內的最新發展。而本校已於 2024 年 04 月 10 日安排了工作坊，讓教職員學習使用人工智能，以解決日常工作，提升工作效率，同時亦培育他們的興趣。

反思 Reflection

本學年為此關注事項的工作甚多，發現在評估 STEM 教育的成效時，建議採用分段評估工具與系統化數據分析。按需要為不同年級設計差異化問卷，中一學生聚焦跨科連繫，中六則可考慮加入生涯規劃元素，並搭配學生作品集進行綜合分析。同時建立教師協作指標，如共同備課次數和跨科專案比例，以量化團隊合作成效。

STEAM 的發展為教師帶來巨大工作量，為減輕教師負擔，可考慮於未來建置校本 STEM 資源庫，提供低成本實驗方案，並導入課程設計培訓。此外，成立教師學習社群，定期討論教學難題，提升專業能力亦是可行方案。數據分析方面，可考慮追蹤學生成長曲線，識別不同學習群體的需求，如為中三學生加強職業情境模擬課程。初期可先選部份年級（如中一、中三、中六）進行深度評估，並聚焦課堂反饋，不在乎文件紀錄，提高效率。每學期輕量評估，每學年全面檢討，形成「評估-改進-優化」的循環，確保 STEM 課程持續發展。

重點發展項目 (二)：透過全校參與模式推動正向教育，培養正向元素 。

成就 Achievements

疫情令師生在情緒上帶來不少挑戰，因此學校本周期(2022/23、2023/24、2024/25)以「正向教育」作為學校全年關注事項之一，與學生成長相關的各個委員會和科目將「推動正向教育，培養正向元素」列作重點推行措施之一，並有明確工作策略和舉辦不同類型的活動推行「正向教育」。根據 APASO 問卷調查結果，於周期最後一學年(2024/25 學年) 中一至中六級學生普遍在「無負面情緒」的 P 值取得顯著進展，並普遍高於全港常模(六級學生均達致 85.7)。

(一) 加強教師正向教育培訓，營造正向校園文化和氛圍

學校持續透過教師會議，讓教師認識正向教育，並透過教師專業發展日進行減壓活動、藝術治療工作坊、靜觀活動等，強化教師正面情緒及學習如何適當地舒緩壓力。學校不同科組如英文科、德育及公民教育委員會，在課室壁報及學校不同角落張貼不同名人的正向人生諺語，又舉辦以「正向教育」為主題的班際壁報計比賽，營造學校正向學習環境和氛圍。中文科本年則配合 30 周年校慶主題舉辦口號設計、揮春書法及新詩徵文比賽，除帶出校慶主題外，亦將正面價值態度藉文本書刊及校園佈置宣揚出去。而視覺藝術科選取學生的優秀作品張貼在課室壁報及學校不同角落，同時亦配合 30 周年校慶主題舉辦校慶標誌設計比賽及組織「三十周年校慶」藝術周活動，營造學校正向學習環境和互相欣賞的氛圍。此外，訓導委員會本年與明愛籽程合作，參與賽馬會網絡「謔情識」計劃，透過不同的教師培訓計劃，加強初中班主任於正向管教方面的認識，並且亦配合 30 周年校慶與視藝科合作，於學校操場進行壁畫創作，提升學生的歸屬感及正面情緒。



同學於午間時段藝術周期間，可欣賞及參與豐富的文藝節目，包括：皮影戲表演、絲網印刷、環球藝術文化體驗、立體浮雕肌里畫、手碟 BUSKING、馬賽克杯墊、西樂表演、中樂表演。同時，同學亦可以做任務，儲印花，於藝墟中換取精美藝術品（藝術品是由一班視藝同學親自創作繪製的）。

(二) 優化校本課程及活動，培養學生正面情緒和價值觀

來到周期的第3年，不少的課程及科組活動已逐漸恆常化及常規化。學校不同科組舉辦不同活動以培養學生「正面情緒」、「良好關係」、「全心投入」、「意義人生」及「滿有成就感」等五項正向元素。例如德育及公民教育委員會透過校園電視台，以手冊的名人諺語為題，製作節目向學生分享名人諺語及正面價值觀，提升學生的正向情緒。而訓導委員會則參與賽馬會網絡「謠情識」計劃，透過不同的學生教育活動使學生在人際關係及對學校的態度更加正面、對校園的欣賞及感恩文化有所加強。而輔導委員會透過正向教育講座、舒壓活動、情緒工作坊、藝術治療小組及教育局「守護大使」計劃等，有效識別及幫助有情緒需要之學生，並培養學生正面情緒和正面價值觀，提升學生正面思維及逆境力。而學生支援委員會及課外活動委員會善用學習支援津貼(LSG)和全方位學習津貼(LWL)等津貼，舉辦興趣班或工作坊讓學生接觸不同技能、體驗職場環境，確立其自我價值及學懂如何釋放負面情緒，學習以積極正面的態度去欣賞自己和處事。同時，為配合本學年的30周年校慶，課外活動委員會亦積極於試後活動組織不同的活動，讓學生有更多元化的體驗及展現才能的機會，例如：三十周年校慶：中華文化體驗日、校慶歷奇體驗及校慶音樂會等，亦有連同升學及就業輔導委員會及校友會組織不同的三十周年校友活動，加強校內學生以致畢業校友對學校的聯繫感。



三十周年校慶：校慶音樂會

三十周年校慶：校慶歷奇體驗



三十周年校慶：傑出校友分享會
校友陳寶藍、周柏豪、吳俊熙



三十周年校慶：傑出校友座談會

透過班級經營活動，建立學生成為關愛互助的正向社群。例如輔導組與社工合作，透過中一新生活動日舉辦建立團隊精神活動。此外，學校不同科組又舉辦多元的活動建立學生關愛互助的精神，例如德育及公民教育委員會舉辦的「正向文化點唱站」及中六打氣活動、輔導委員會舉辦的《呂程》感恩成長日誌、與視藝科跨組合辦的「欣賞咁」活動均有助加強培養校園欣賞及感恩文化，建立學校關愛互助的正向社群。而學生支援委員會舉辦「社交技能發展 GPS」學生活動、「喜伴同行」小組和「學習潛能提升」小組等，能有效建立學生良好的朋輩關係和正確價值觀。視覺藝術科配合輔導組的到校藝術治療活動，在中三級課堂加入相關課程活動，培養學生正面情緒和正面價值觀，提升學生正面思維及以藝術釋放負面情緒，並在中一級加入正向人生諺語書籤設計/欣賞咁設計活動，能有效建立校園關愛互助的正向文化。

學校透過檢視並優化現有的生命教育課、義工服務計劃及升學及就業輔導活動，鞏固現有的正向教育措施，幫助學生擁有各項正向元素。例如升學及就業輔導委員會優化初中生課堂，提供機會讓學生欣賞自身能力與強項，加強中三學生對高中科目的認識，並在中三選科預選後協助學生進行目標管理，令學生能修讀心儀學科，從而達成目標且提升成就感。德育及公民教育委員會優化義工活動，透過活動後的解說，讓學生分享在活動體驗中的得著，促進學生的反思和成長。又例如環境保護及健康教育委員會舉辦健康校園計劃「創出 SUN 天」才藝班，讓學生發掘潛能和興趣。而課外活動委員會透過學生會舉辦及跨科組協作組織不同的學生活動如社際球類活動、聖誕歌唱比賽等，讓學生全心投入校園生活。

不同學科亦在課程不斷優化，積極引入校外資源及平台，運用課堂內外的活動、增進學時管理，務求達致讓學生反思成長。例如人文學科學習領域配合主題式閱讀，於 5 月份舉辦一系列午間活動，讓初中學生對相關學科加深認識外，亦投入於活動當中。歷史科透過持續優化中一及中二的課題，強調學生透過了解過去的文化遺產對現今世界的影響，從而學懂欣賞古文明的價值；英文科透過戲劇教育活動及戲劇學會，除了增加學習趣味外，亦以戲劇向學生宣揚正向價值。公民科則透過提供學習經歷後的解說，加強運用資訊科技及多媒體課業，讓學生分享在考察體驗中的得著及正向價值觀，促進學生的反思和成長；而音樂科則透過舉辦校外表演活動及校際比賽，為學生提供一個表演舞台，提升學生的歸屬感及個人成就感，而 2024/25 學年中樂團及西樂團於聯校音樂大賽更分別奪得金獎及銀獎。



同學於午間時段人文學科周期間(配合主題式閱讀)，讓同學參與學術競技及攤位遊戲，包括：配合 STEAM 及 AI 話題的多角度辯論比賽、全球旅遊景點問答攤位遊戲、歷史人物演講大賽等。

(三)加強家長正向管教子女的思維，提升親子關係及學生正面情緒

學校透過在家長日及家教會周年會議安排情緒管理、正向管教、靜觀等相關工作坊，加強家長對壓力處理的認識。同時，家教會積極推動不同類型的親子工作坊及活動，除了連結學校與家長外，亦增進家校之間的交流。此外，透過家教會活動、推介教育局及坊間有關正向管教子女的家長講座，讓家長獲得有關正向教育的資訊並學習正向管教子女的方法。



正向管教家長講座

家教會花花啫喱工作坊

反思 Reflection

學校在營造正向校園文化和氛圍方面效果顯著，教育局外評隊 2023 年 3 月訪校時亦指出本校不同組別善用校園不同角落、校園電視台等工具，張貼及分享名人人生諺語，有助學習運用正面的價值觀思考，提升學生正面情緒，並指出學校為學生、老師及家長舉辦的精神健康活動，能提升各持分者的正面情緒。學校可於未來持續開展有關措施。

有關「持分者對學校的意見調查報告」教師及家長部分，本年度評分和上年度大致相若，家長對於「學校氣氛」及「家校合作」的觀感正面。「學校能在

課堂內外幫助我們培養良好品德。」及「學校是一個關愛的地方。」評分更達 3.7 分。這反映本學年學校及教師於建立正向校園文化普遍積極並具有成效。「情意及社交表現評估報告」中部份項目中可見學校整體學生評分偏高，當中包括學生對「生命意義」、「無負面情緒」及「國民身份認同」的評分等。這數據亦肯定了學校於推動正向教育的工作成效，學生亦普遍獲得裨益。

然而，學校部分科組在推動正向教育之回應程度及推動步伐仍略有差異，學校宜透過教師會議向所有科組老師闡述及解釋各關注事項，以求凝聚共識，並著力協助學生建構健康生活模式。

四. 我們的學與教

學與教效能

本校積極推行「評估促進學習」的理念，透過系統化的分析，結合公開考試及校內測驗數據，精準識別學生學習難點，並以此為據調整教學策略，從而提升學習成效。在專業發展方面，學校為指定學科設立了共同備課節，讓各科組通過定期會議深入探討評估結果，共同制訂針對性的教學方案。

為落實多元化的評估模式，各學科均訂立了具科本特色的評估政策，當中強調評估的持續性與多元化。此外，學校延續「備課、觀課、評課」的優良傳統，鼓勵教師進行跨科組交流，建立具呂中特色的專業學習社群。教師們在課堂上積極嘗試創新的教學策略，例如設計分層工作紙、搭建學習鷹架等，以配合不同學生的學習需要，幫助他們更有效地學習知識。而這些措施強化了「學與教」的互動效能，同時亦促進了學生的學業表現。

本校教務委員會致力協助學生建立良好的學習習慣，透過多元化的活動提升學習效能。在課堂的常規建立方面，校方善用班主任課及早會時段，定期舉辦專題講座，當中包括學習方法、考試技巧培訓、測考後反思以及假期自主學習計劃等實用主題。

為強化學生的學習動機，校方嘗試邀請在公開試表現優異的校友分享，以過來人的身份與應屆學生交流備試心得及時間管理技巧。這些活動不僅提供了寶貴經驗，更在校內營造積極進取的文化氛圍。在課程延伸方面，學校整合了各校內外資源，為各學科安排拔尖課程。這些增潤課程按學生學習難點提供，故有效提升整體學業表現。透過這些學習支援措施，本校持續優化學生的自主學習能力與學術水平。

本校積極推動電子學習。於本學年已配備充足的平板電腦，教師透過精心設計的校方教學資源及已提升的網絡，有效提升課堂的互動性。在科技創新方面，我們實施「STEAM」教育理念，將藝術元素融入傳統課程，並透過呂藝坊的設立，將科技元素與藝術結合，以電繪方式培養學生的綜合創新能力。

為優化教學環境，本校電腦科及視藝科成功申請「中學 IT 創新實驗室」計劃和「優質教育基金」撥款。讓我們定期舉辦各類科技及藝術主題的課外活動，同時有助初中視覺藝術科、電腦科以及設計與科技科的課程改革，建立跨學科協作。這一切不僅豐富了學生的學習體驗，更為培養未來所需的創科人才奠定了堅實基礎。

營造良好語言學習環境

本校致力推動跨學科英語教學，特別於初中一及二科學科及歷史科實施以全英

語授課。學生透過英語學習科學知識及歷史事件，不僅深化學科知識，同時更全面地提升英語應用能力。

有關科學科的具體實施方面，教師精心設計英語實驗課程，要求學生以英語記錄實驗過程、撰寫報告，並進行小組討論，分享觀察所得。此教學模式有效強化學生在科技英語詞彙上的運用，同時提升其寫作能力。歷史科方面，則採用了英語歷史材料教學，引導學生分析歷史文獻、比較不同觀點，培養他們的批判思考與英語表達能力。

通過這種語言上教學調整，兩學科成功創造了真實的語言應用環境。我們發現學生在掌握學科知識的同時，英語溝通和書寫能力有顯著提升，學習動機亦有增加。未來校方將持續優化課程設計，以培養學生的語文能力與國際視野。

推廣正向教育理念

呂中堅守全人發展的辦學教育理念，將正向教育有系統地融入校園生活的各個層面，建立一個正向校園文化。我們可從課程設計、文化營造、專業支援及社區協作四大面來審視情況。

在課程設計與文化營造上，學校設立了班主任課，透過不同的正向教育議題，有計劃地培養學生的抗逆力、感恩與在成長中尤其重要的正面思維。而當中的「生命教育」學習元素，結合東華歷史與國家安全等探討與實踐活動，深化學生的心理素質。為營造全校參與的氛圍，學校透過抗戰勝利八十周年展覽、多元化的工作坊以及不同體驗活動強化師生的心理健康，從學生層面播撒正向能量。

學校深知教育需多方協力，因此積極拓展家校、舊生和社區合作模式，讓學生就了解社區上不同人士的經歷學會感恩。活動包括獨居長者探訪活動、南京歷史文化考察團、中華文化茶藝體驗活動、參觀賽馬會禁毒天地、校友會晚宴及維樂天自我認識工作坊等。學生透過參加上述活動，有助了解社區上其他人士的實況，加深他們體會，同時鼓勵更多學生參與社區服務，讓更多學生在真實情境中實踐所學，深化學習體驗。

照顧學習多樣性

本校深信，每位學生都擁有獨特的天賦與潛能。為實踐因材施教的教育理念，本校資優教育組已建構一個資優教育體系，務求為不同能力的學生提供最適切的發展機會，讓他們的才華得以綻放。在此目標下，資優教育組擔當著策劃與推動的關鍵角色。以整合資源、及早辨識、建立人才庫、重點培育為核心綱領，有系統地開展各項工作。在具體策略上，他們積極推薦學生參與香港資優教育學苑及各大學舉辦的專業課程，藉此拓展他們的學術視野，接受更深層次的挑戰。

在照顧學習差異方面，本校以「全校參與」模式推動融合教育，在特殊教育需要統籌主任的專業領導下，我們將學習支援系統性地融入教學核心。各學科透過調適課程與評核方式，確保不同學習能力的學生都能掌握學科知識，並在學習過程中建立自信。另一方面，我們善用學習支援津貼，整合教育心理學家、言語治療師等專業意見，為有特殊學習需要的學生設立個別學習計劃。這些計劃包含專業評估、個別化學習支援、多元訓練及小組輔導，透過量身訂製的支援策略，讓每位學生都能在適切的引導下突破學習困難，展現獨特潛能。

推動從閱讀中學習

為營造濃厚的校園閱讀氛圍，本校推行了一系列多元化的閱讀計劃。我們將閱讀時段融入每天的班主任課，並於每週四特設長閱讀課，讓學生靜心沉浸於中、英文書籍，從而拓展知識視野，加深對不同學科領域的理解。學校特別為中一級設立閱讀課堂，旨在從小培養學生的閱讀習慣，引導他們廣泛涉獵不同領域的讀物。同時，閱讀推廣組積極與各科學科協作，定期舉辦主題閱讀活動，透過跨領域的知識整合，進一步激發學生的閱讀興趣，並深化學習成效。為與時俱進，本校亦積極推動電子閱讀，鼓勵學生利用閱讀平台接觸各類學習資源，體驗「無處不可閱讀」的新趨勢，讓閱讀成為一種自然且愉悅的生活習慣。

五. 我們對學生成長的支援

加強學生成長支援

學生成長支援由副校長統籌，並由不同委員會負責推行，包括輔導委員會、訓導委員會、升學及就業輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、環境保護及健康教育委員會、學生支援委員會及兩位駐校社工共同計劃及推行多元化的學生活動，以全人發展為理念，協助學生全面成長。

本校透過預防、發展及補救三方面進行學生的成長支援。預防方面，本校與輔導專業界別合作，除了及早識別有需要的同學外，亦會與不同機構合作，透過講座及工作坊，培養學生正面思維及行為，從而加強行為規範及營造正向氛圍。發展方面，本校由德育及公民教育委員會作統籌，引入外間資源及東華三院德育課藍本，推行一系列全方位、跨組別、多樣化的生命教育及成長課課程，給予學生反思生命價值的機會，並加強抗逆能力。補救方面，透過個案輔導、專業治療課程、小組活動及行為改善計劃，讓學生得到具針對性的指導，有機會反思及改進。

朋輩支援是本校另一發展項目，為了讓新生適應環境，本校提供培訓予高年級學生，讓他們以「大哥哥」及「大姐姐」的身份照顧新生。此外，「小老師計劃」及「伴讀計劃」也分別為初中學習能力稍遜的學生提供課堂內及課後的支援。除定期舉辦班本活動外，朋輩輔導員亦學會運用簡單的輔導技巧協助學生適應新環境及建立學校的關愛文化。

本校著重培養學生責任感、尊重他人及自省能力，並採用正面訓導方法協助學生建立良好習慣及行為。善用校外資源舉行跨組別領袖訓練，為學生提供培養領導才能的機會，訓練後組織社區義工活動，應用所學服務社會並擴闊學生視野。

支援學生意涯規劃

本校生涯規劃教育旨在透過有系統的教育活動，透過不同的級別主題及積極引入外間資源，協助學生探索興趣、認識自己及培養規劃能力，以適應社會的轉變及要求。升學及就業輔導委員會透過不同學習經歷和事業探索活動，並連結校友會組織多樣化的校友活動，凝聚投身社會的校友回校分享工作環境及入職要求，讓學生認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為自己的升學或就業作出明智的選擇，做好個人的生涯規劃。此外，升學及就業輔導委員會亦按不同學生的能力、興趣及志向，提供個人化的意見。

為配合學生多元出路的發展需要，學校積極舉辦海外交流團讓學生參訪海外大學，學生有機會獲得更直接的資訊，以增加學生對升學方面的認知及擴闊出路。而透過學校的推薦，學生更有機會取得大學學位。近年，學校亦與內地大

學積極建立伴夥關係，讓學生的升學途徑更為廣闊。

多元發展課外活動

本校聯課活動有五大核心：社會服務、藝術、體育、交流活動及生涯規劃，學生在每一個範疇都表演突出，學生視野更為廣闊。

1. 社會服務

呂中深信全人教育的重要性，德育及公民教育委員會舉辦的多元化義工活動，帶動學生以行動服務社區，具體實踐關愛社群，學校每年均有同學獲由香港青年交流促進聯會主辦之「愛心行動獎」嘉許狀。

2. 藝術

本校推行「一人一體藝」後，開辦多個樂器班、組織中樂團、西樂團、合唱團、中文及英文戲劇學會、舞蹈學會等活動，不但能增加學生的藝術修養，更可鍛練學生的意志力及專注力，並藉著公開表演及比賽，讓學生有機會發展潛能和建立自信心。過往學校每年均藉「呂藝非凡」大型藝術綜合表演、年終音樂會表演等平台，建構舞台讓學生一展所長。呂中也曾安排同學到歐洲進行音樂交流及比賽，磨練學生的音樂造詣及擴闊其國際視野。於 2024/25 學年，本校中樂團、西樂團及合唱團於聯校音樂大賽更分別奪得一項金獎及兩項銀獎。

3. 體育

本校學生一直在田徑、長跑、排球屢獲殊榮。本校近年聘請了中國女排名將孫玥教授女子排球隊，加強戰術應用的水平。近年，本校女子排球隊曾奪得第一組別殿軍，在香港精英賽奪得第 5 名的驕人成績，而在「粵港澳大灣區青少年排球錦標大賽香港地區青少年排球錦標賽銀碟賽」甚至奪得冠軍佳績。本校亦曾舉辦海外排球集訓團，令學生能瞭解其他地區的訓練模式，提升學生的技術水平。此外，本校亦聘請了籃球星級教練香振強先生教授本校籃球隊，提升本校籃球隊技術及戰術策略。

4. 交流活動

本校為學生提供不少到內地交流的機會，讓學生瞭解祖國的最新發展。呂中與內地數間學校締結為姊妹學校，學生曾到上海、遼寧、福建的姊妹學校，透過觀課與對方師生進行學術交流，並透過到訪歷史文化建築如福建土樓、上海豫園，參觀簇新標誌建築如上海中心大廈、上海科技館，體會國家的科技發展和先進城市的面貌。東華三院也為本校提供不同的海外考察機會，包括學生歷年參加「東華三院學生大使計劃」參訪溫哥華、三藩市、倫敦、洛杉磯等地的市議會、中國總領事館及華人組織，讓學生瞭解當地華人的生活情況和東華三院在當地的歷史足跡。本校亦曾舉辦多個校本交流團，如到訪澳洲的珀斯和墨爾本及英國倫敦，讓學生參觀當地著名學府及歷史名勝，提升英語表達能力。

加強學生公民素質

本校各個與學生成長相關之委員會(如德育及公民教育委員會、訓導委員會、輔導委員會委員會)與各科組配合教育局的政策，培育學生十二種首要的價值觀和態度(「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」)，為學生提供全面的學習經歷，培養學生的正面價值觀，促進學生的全人發展。除了配合教育局的十二種首要的價值觀和態度外，本校推動價值教育亦加入校本元素，積極培養學生「呂中人素質」，包括奮發、律己、誠信、感恩及關愛，並制訂「學生全人發展藍圖」，列出各級學生的成長需要，及各級別之生命教育主題，老師們能更具體了解學生在不同階段之成長需要。各科按著有關藍圖設定各級主題活動，幫助學生成長，並透過全校性活動，培養學生「呂中人素質」及各種正面價值觀。

學校除制定「學生全人發展藍圖」外，不同委員會亦運用生命教育課或午間/放學時段籌備不同形式的活動。例如：德育及公民教育委員籌備東華三院院本德育課等正面價值觀滲透式活動，及多元化的體驗式義工活動(如賣旗活動)，並透過舉辦「正向文化點唱站」、「禮貌之星選舉」等活動，培養學生關愛和以禮待人的態度；輔導委員會近年參加了賽馬會「平行心間」計劃，透過一系列身心靈健康活動，協助青少年提升抗逆力。訓導委員會亦舉辦守法講座、禁毒微電影等活動，加強學生守法意識。

本校一直大力推動環保教育，特別設立環保及健康教育委員會，制訂環境政策及執行環境管理計劃，以達致綠色學校的目標，並招募環保大使推動學校環保之工作及全校性環保活動(如監察課室冷氣溫度、各課室提供廢紙回收箱及推動「地球一小時」熄燈活動)，並參加多個校外環保活動，如「環保種植為公益」及海岸清潔義工活動活動，以提升本校學生的環保意識。

此外，本校透過不同類型的活動，提升學生的國民身份認同感，包括在校內每周一次的升旗儀式活動、重要典禮升國旗及唱國歌活動、每月約兩次的 China Current 影片播放、「四社時事常識問答比賽」中加入認識基本法之題目、參與各類型如「國家憲法日網上問答比賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」等網上問答比賽。於試後活動及暑假期間到上海參訪《上海市南洋中學》及《上海市位育中學》等兩間姊妹學校。另外，本校不同科組透過舉辦個別級別的活動(如中文科與中文學會、課外活動組合作舉辦有關認識中國文化活動(如寫揮春活動、中華文化攤位日)、中文科與中文學會、輔導組合作舉辦有關認識中華文化素養活動(如觀賞電影—哪吒二之魔童鬧海)；學校亦設立茶療學會恆常每月於「中閣」(將課室改建成富有中華文化色彩的課室)進行茶道文化工作坊，向學生推廣中華文化。此外，本校亦透過在生命教育課加入認識基本法之課堂，並在不同學科(包括中史科、公民與社會發展科)滲入基本法的元素，讓學生認識「一國兩制」、「高度自治」、「港人治港」等概念，並憲法及《基本法》的關係，幫助學生

瞭解國家發展，提升學生國民身份認同感。此外，學校全部科目亦按著教育局的國家安全教育課程框架，在不同課題滲入國家安全教育元素，並透過參加教育局舉辦的各類活動，如安排學生參觀國家安全展覽廳、「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「第二屆一國兩制知多少中小學知識競賽」、「2024-2025 年有問有答《基本法》問答比賽」、「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「文明中華網上挑戰賽」等，讓學生認識國家安全的概念，提升學生國家安全及守法的意識。

積極建立夥伴關係

本校一直致力於與外間機構建立合作夥伴關係，有助於提升學生的學習體驗。因此，學生支援委員會與外間機構合作舉辦概念學習等能力提升小組；學生事務委員和升學及就業輔導委員會與聖雅各福群會、「維樂天」、「溫情人間助學協會」、民政事務處、賽馬會等不同機構合作舉辦工作坊、職場參觀、職場體驗等各類生涯規劃活動予各級學生；訓導委員會、輔導委員會及環保及健康教育委員會，亦透過東華三院心瑜軒的「健康校園計劃」，舉辦了領袖訓練營、歷奇訓練營、才藝培訓活動等，培養學生領導才能、建立團隊精神和自信心。

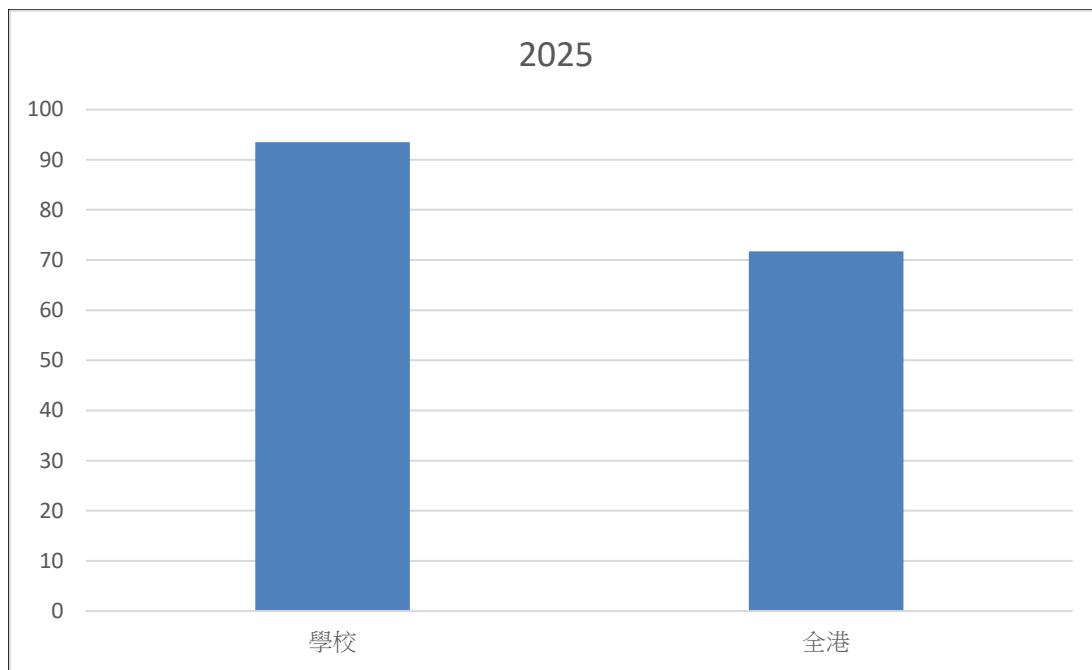
家校合作及校友網絡亦是學校致力發展的項目，引導學生成長的重要渠道。本年度家教會活動，包括上水雙魚小丘一天遊活動、校服回收活動、花花啫喱工作坊、家長茶敍活動等。此外，本校家長教師會主席及委員均積極參與校內如三十周年校慶典禮、陸運會、散學禮、開學禮等重要典禮的主禮或頒獎嘉賓，發揮家校合作的精神；校友們亦樂意回校分享任職不同行業的心得，使學弟妹們對職場加深認識，完善他們的生涯規劃。

六. 學生表現

1. 學業表現

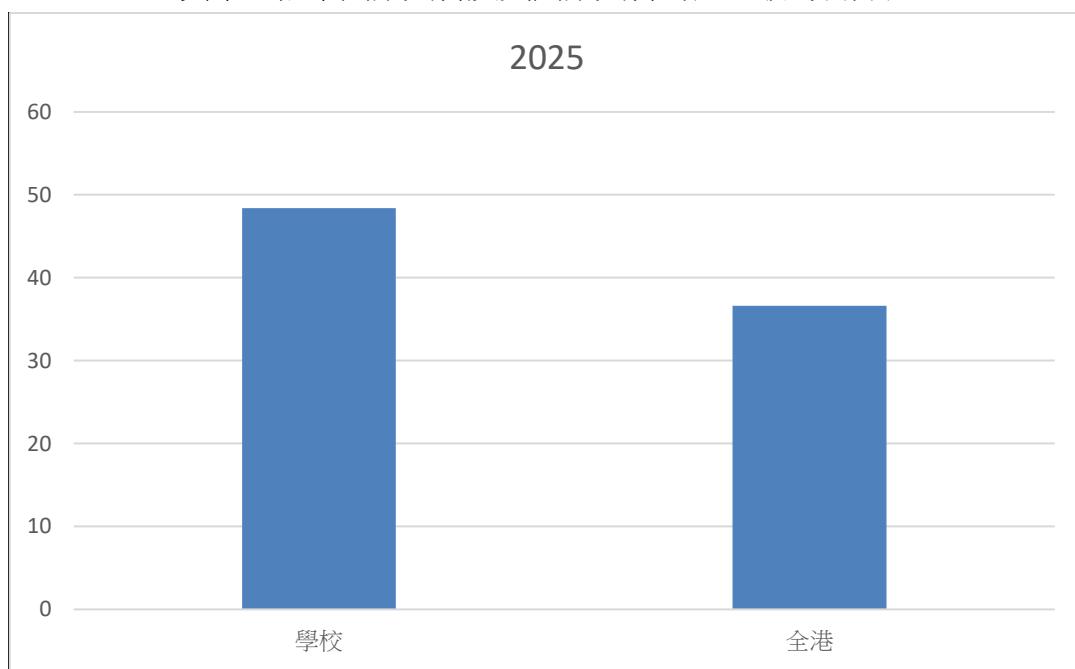
香港中學文憑試成績

取得五科 2 級或以上成績（成績達 22222），
其中包括中國語文科及英國語文科均達 2 級的百分比



取得入讀本地學位課程最低入學要求成績（成績達 332A+22）

其中包括中國語文科及英國語文科均達 3 級的百分比



本校所有核心四科(中文、英文、數學、公民)及所有 13 科選修科於 2025 年文憑試中取得二級成績(Level 2)/達標的比例均高於全港水平。十二科合格率達致 100%。整體合格率(等級二或以上) 97.4% 遠高於全港平均水平。

科目	本校學生考獲等級 2 或以上百分率	全港考生考獲等級 2 或以上百分率	本校與全港比較
中國語文	98.8%	88.9%	+9.9%
英國語文	96.8%	79.0%	+17.8%
數學(必修部分)	97.8%	83.4%	+14.4%
公民與社會發展	100%	92.8%	+7.2%
數學(延伸單元二)	100%	91.9%	+8.1%
物理	93.5%	90.1%	+3.4%
化學	91.2%	87.3%	+3.9%
生物	100%	91.6%	+8.4%
經濟	100%	86.2%	+13.8%
企業、會計與 財務概論	100%	90.7%	+9.3%
地理	100%	87.1%	+12.9%
視覺藝術	100%	84.3%	+15.7%
中國文學	100%	89.0%	+11.0%
歷史	100%	93.4%	+6.6%
中國歷史	100%	90.1%	+9.9%
旅遊與款待	100%	75.4%	+24.6%
資訊及通訊科技	100%	85.6%	+14.4%

取得入讀本地八大政府資助大學課程入學要求(332A+22) 比去年有顯著增幅，並比全港平均水平高 12%。

核心科目（包括英國語文、中國語文及數學）及十二個選修科目取得三級或以上的比率高於全港水平。

其中優異成績方面，超過 16%的呂中學生在兩個或以上的科目中取得 5 級至 5** 的成績，遠遠超越全港平均水平。在 12 個不同科目中呂中學生取得五級至最佳等級(5**)的成績比去年更有顯著增幅。當中數學(延伸部分單元二)、視藝、中國文學及旅款更顯著高於全港水平。

九個科目(不計乙類應用學習科目)優良率(取得四級 (Level 4) 或以上)高於全港水平。當中，數學(核心單元)、視藝及生物 比全港水平高接近 10%； 數學(延伸部分單元二)、旅款及經濟比全港水平高 20%或以上；企會財 比全港水平高 30%或以上。

與去年比較，合共八個科目優良率(取得四級 (Level 4) 或以上)再有大幅提升，當中優良率人數錄得明顯增幅及達一倍或以上的科目，包括：物理、數學(延伸部分單元二)、文學等。

恭賀陳柏禧同學及曾芷瑩同學考獲 28 分的佳績，並恭賀以下呂中同學於本年度文憑試取得佳績：容樂知、趙崇匡、鄭信恩、梁潤琳、張雨霏、陳鉦浠、張沛林、李凱瑩。

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
	第二十四屆西貢傑出學生選舉	初中嘉許狀 3C 羅樂添 高中嘉許狀 5A 劉芍盈
		香港中學文憑考試最佳成績獎 港幣二萬元正 畢業生黃仁隆
		香港中學文憑考試優異成績獎 港幣一萬元正
	東華三院呂潤財紀念中學 呂梁劍芬獎學金	畢業生甘婉雯、黎家傑、霍衍僥、葉曉彤 體藝成就獎 港幣六千元正 畢業生朱欣潼、林靄慧
		逆境奮進獎 港幣六千元正 畢業生陳家明
獎學金/特別 獎項	東華三院呂潤財紀念中學- 拿督黃炯強博士傑出學生獎學金	港幣二千元正 2D 劉浚其、3B 霍立言、4A 李頌恩、 4A 洗子軒、4D 柳景彤、5A 鄭舒文、 6A 羅穎心、6A 葉曉彤、6B 施盈盈、 6D 朱欣潼
		港幣二百元正 3D 嚴心榆、3D 梁美兒
	東華三院呂潤財紀念中學- 曾慶雲紀念獎學金	港幣三百元正 2A 吳世鉅、2D 陳朗逸、3C 羅樂添、 3C 王紹憲、4A 黃宇詩、4B 鄭洛賢、 5A 賴俊豪、5C 麥巧怡、6B 葉泳瑤、 6D 張雨霏、畢業生甘婉雯、畢業生楊明皓
		港幣四百元正 2D 梁焯翹、4A 朱雅詩、5B 勞俊傑、 6A 鄭信恩、畢業生甘婉雯
	東華三院傑出學生獎	全能 港幣二千元正 5A 劉芍盈
		課外活動 港幣二千元正 6B 方晞程

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
	東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃	港幣一千元正 1B 黃婉柔、1D 吳卓妍、2B 朱麗琪、 2D 關廷勗、3A 李熙文、3C 陳芷蕎、 3D 黃晞瑜、3D 嚴心榆、3D 鄧卓霖、 5B 周澤恩、5C 馮漢生、6A 謝穎恩、 6B 方晞程、6C 陳卓言
獎學金/特別 獎項(續)	「溫情人間獎學金」 「領展大學生獎學金 2024」 謝婉雯醫生紀念獎學金 KMO 奬學金 - 服務 恆生銀行金禧紀念獎學金 東華三院鄭植之紀念獎學金 東華三院升讀東華學院獎學金 「2024-25 尤德爵士紀念基金高中學生獎」 香港青年交流促進聯會 「第三屆『愛心行動獎 2024』」	港幣六千元正 畢業生林沅樂
		港幣六千五百元正 5D 鄭懿媛
		港幣七千元正 6A 譚鴻慧
		港幣八千元正 5A 莫栢晴、6A 趙崇匡
		港幣一萬元正 畢業生陳家明
		港幣二萬元正 畢業生葉曉彤
		港幣一千元正 6A 趙崇匡
		港幣二百元正 6B 施盈盈
		港幣三百元正 畢業生黃仁隆、甘婉雯
		港幣二百元正 2D 梁焯翹、3C 羅樂添、4A 冼子軒

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
語文	香港學校音樂及朗誦協會 「第 76 屆香港學校朗誦節朗誦比賽」	獨誦獎狀(中文組:粵語) 2 項優良、2 項良好
		二人朗誦冠軍(中文組:粵語) 1D 趙凱嵐、1D 吳卓妍
		獨誦獎狀(中文組:普通話) 8 項優良、1 項良好
		獨誦獎狀(英文組) 26 項優良證書、7 項良好
		公開演說亞軍(英文) 5C 麥巧怡、6D 黃瑋瑤
		二人朗誦亞軍(英文) 4A 張竣程、4D 陳俊廷
		詩詞獨誦季軍(英文) 4A 李頌思
		集誦獎狀(英文組) 1 項良好
		中學組鋼琴季軍 1C 劉靄鈞
		中學組管樂銀獎 5B 劉鎧欣
藝術	香港文藝協會 「全港十八區音樂比賽(第十屆)」	海報設計比賽(高中組)優異獎及 書券一百元正 4A 陳杏煥
		銀獎 4 項、銅獎 7 項
	西貢區防火委員會 「2024 年西貢區消防安全創作比賽」	群舞 甲級獎
		傑出演員獎 2C 楊旻熹、3A 劉曉瑩、4A 張竣程、4B 司徒亦信、4D 陳俊廷、5D 施穎心
	教育局 「香港學校戲劇節 24/25(英文)」	團體 傑出合作獎

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
藝術 (續)	香港聯校音樂協會 「聯校音樂大賽 2025」	中學(歌唱組)獨唱-流行曲金獎 5C 張紫晴
		中學小組合奏(中樂)金獎 中樂團
		中學小組合奏(管弦樂)銀獎 西樂團
		中學合唱團(初級組)銀獎 合唱團
體育	正東柔道會 「第 54 週年香港柔道錦標賽」	(-60kg) 亞軍 5C 周毅杰、季軍 5B 周澤恩
	中國香港柔道總會 「第 54 週年香港柔道錦標賽」	初級組銅牌(+90kg) 4D 陳俊廷
	南華體育會 「第 56 屆香港柔道邀請錦標大賽」	亞軍(-60kg) 5B 周澤恩
		季軍(-66kg) 6C 陳卓言
		亞軍(-60kg) 5B 周澤恩
	中國香港柔道總會 「香港校際柔道錦標賽」	U14 女子花劍組季軍 1A 葉逸君
	油尖旺民政事務處 「油尖旺青少年劍擊比賽」	(-60kg) 亞軍 5C 馮漢生、季軍 5B 周澤恩
	星田集團 「香港星田全港柔道錦標賽」	亞軍(+66kg-86kg) 1A 周俊軒
		亞軍(-60kg) 5C 馮漢生
		季軍(-66kg) 5C 周毅杰

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
體育 (續)	將軍澳香島中學 「柔道新星交流賽」	冠軍(70kg+) 1A 周俊軒
		冠軍(60-70kg) 2B 鄧鈞耀
		冠軍(50-60kg) 3C 鄭沛霖、3D 徐子然
		亞軍(50-60kg) 1D 張焯林
		亞軍(60-70kg) 1D 鄧煦諾
		亞軍(45-50kg) 3C 陳軼晞
		亞軍(55-65kg) 5B 周澤恩、5C 馮漢生
		季軍(50-60kg) 2B 朱鍵宗
		季軍(55-65kg) 5C 周毅杰
		殿軍
	中國香港欖球總會 「Youth Summer Touch League 青少年暑期 非撞式欖球聯賽 2025」	團體季軍 男子乙組
		女子甲組個人全場第七名 5A 劉倚桐
		女子丙組個人全場第十名 1D 林映均
		亞軍(+66kg) 1A 周俊軒
		季軍(-50kg) 1A 鄭佑禮
	香港警察柔道會 「香港警察柔道會邀請賽 2025」	季軍(-60kg) 1D 張焯林、5C 馮漢生

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
體育 (續)	中國香港學界體育聯會 「學界田徑比賽」	個人項目冠軍 5 項
		個人項目亞軍 6 項
		個人項目季軍 8 項
		個人項目殿軍 6 項
		接力項目冠軍 3 項
		接力項目亞軍 2 項
		接力項目季軍 2 項
		接力項目殿軍 1 項
		團體項目 男子乙組團體冠軍 女子甲組團體冠軍 女子乙組團體亞軍 女子丙組團體亞軍 女子組團體總冠軍
		女子 U18 組別 60 米欄冠軍 4B 周樂然
	飛達田徑會 「香港青少年田徑分齡賽 2025」	女子 U14 組別鉛球亞軍 1D 曾巧晴
		女子組總冠軍
	中國香港學界體育聯會 「港島及九龍地域中學校際比賽-中銀香港沙灘排球盃 2024-2025 第二組別」	

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
體育 (續)	東華三院聯校運動會	<p>個人項目：</p> <p>冠軍 1 項、亞軍 6 項、 季軍 8 項、殿軍 6 項</p> <p>接力項目：</p> <p>冠軍 3 項、亞軍 2 項、 殿軍 5 項</p> <p>團體項目</p> <p>男子乙組團體季軍 女子甲組團體季軍 女子乙組團體季軍 女子丙組團體亞軍 男女子組團體總亞軍 女子組團體總亞軍 最佳進步獎</p>

類別	比賽名稱 /組織名稱	獎項詳情
其他	奧冠教育集團 「泰國國際數學競賽 TIMO 初賽 2024-2025」	銀獎 1D 陳靖淳、1D 方裕晴
		銅獎 1B 黎梓浩、1C 謝梓楓、1D 陳雅琳、1D 林峻賢、1D 梁立言、1D 王紹熹、3D 洪澤宇
	奧冠教育集團 「泰國國際數學競賽 TIMO 晉級賽 2024-2025」	銅獎 1D 方裕晴
		優異獎 1D 梁立言
		參與獎 1D 林峻賢
	奧冠教育集團 「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)」	三等獎 2B 劉穎朗
	香港數學奧林匹克協會 「第 42 屆香港數學奧林匹克預賽」	三等獎 5B 勞俊傑
		優異獎 5A 蕭逸雪

七. 財務報告

學校財務狀況摘要

報表日期: 31/8/2025

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2024 - 31/8/2025)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘 (31/8/2024)	累積結餘 (31/8/2025)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	9,085	(12,754)	(3,669)	4,574	905
(2) 营辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	58,827	(61,032)	(2,205)	10,254	8,049
(3) 學校經費	2,886	(3,664)	(778)	4,550	3,772
(4) 外界撥款	883	(898)	(15)	96	81
	71,681	(78,348)	(6,667)	19,474	12,807

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2024	31/8/2025
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	14,503	8,775
學校經費賬 (Sch Fund)	4,871	4,085
	19,374	12,860

(C) 東華三院 2024/25 董事局撥款 (由學校提供)
每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。
本校獲東華三院 2024/25 董事局撥款資助的計劃項目包括:

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
改善工程	1,400
資助舊生會活動	5
教師培訓資助	5
教育服務	15
外籍體育教師發展計劃	1,024
三十周年校慶	80
資助學生活動- 英語提升計劃	225
資助學生活動- 排球	388
總數	3,142

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
 報表日期: 31/8/2025
 學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際 \$'000	佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
			\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)	9,085	100.4%		9,052
減: 支出				
薪金及相關支出	(4,154)		(4,183)	
水,電,能源開支	(900)		(927)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(6,305)		(5,879)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(1,018)		(856)	
課外活動支出	(205)		(230)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(172)	(12,754)	104.4%	(142) (12,217)
本期淨收支		(3,669)		(3,165)
已調整結餘 (31/8/2024)		4,574		4,574
結餘	<u>905</u>			<u>1,409</u>
(可保留至 31/8/2025 之結餘上限)		<u>8,661</u>		

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2025

學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2024)	(31/8/2025)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	46,621	(46,621)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	6	(5)	14	15
- 家長教師會籌辦費/資助費				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(10)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	585	(541)	1	45
推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼	200	(4)	-	196
推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼	200	(92)	-	108
支援學校推動校園體育氛圍 及 「 MVPA60 」	-	(6)	51	45
一筆過津貼				
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	(164)	242	78
一筆過購置電子化評估工具津貼	-	(8)	80	72
一筆過家長教育津貼 (中學)	-	(30)	200	170
校園 · 好精神一筆過津貼	-	(59)	59	-
家長學生 · 好精神一筆過津貼	-	(20)	20	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	112	(112)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(40)	40	-
整合代課教師津貼	5,508	(7,755)	7,245	4,998
教師特殊教育需要培訓津貼	18	(18)	-	-
學生活動支援津貼	90	(90)	-	-
全方位學習津貼	1,236	(946)	184	474
姊妹學校計劃津貼	165	(159)	83	89
推廣閱讀津貼	66	(61)	31	36
香港學校戲劇節	4	(4)	2	2
其他經常津貼	503	(503)	-	-
資訊科技人員支援津貼	342	(378)	236	200
多元學習津貼 - 應用學習課程	237	(237)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	(7)	462	455
多元學習津貼 - 其他課程	84	(87)	68	65
校本課後學習及支援計劃現金津貼	104	(80)	146	170
小數位職位現金津貼	71	(216)	218	73
中學學習支援津貼	726	(870)	915	771
家具及設備非經常津貼	1,513	(1,513)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	426	(396)	(43)	(13)
	58,827	(61,032)	10,254	8,049

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
 報表日期: 31/8/2025
 學校: 東華三院呂潤財紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際 \$'000	佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
			\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)				
- 特許收費	-	-		-
- 其他收入	2,886	106.2%		2,718.00
減: 支出				
薪金及相關支出	(185)		(184)	
水,電,能源開支	-			
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,257)		(1,500)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(2)		(152)	
課外活動支出	(2,092)		(2,155)	
商業活動開支	2		(39)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(130)	(3,664)	90.2%	(31) (4,061)
本期淨收支		(778)		(1,343)
已調整結餘 (31/8/2024)		4,550		4,550
結餘		3,772		3,207

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入 \$'000	支出 \$'000	已調整結餘 (31/8/2024)	累積結餘 (31/8/2025)
			\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	94	(337)	96	(147)
中學IT創新實驗室計劃	789	(561)	-	228
	883	(898)	96	81

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。

八. 津貼及支援計劃匯報

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 東華三院呂潤財紀念中學

負責人姓名： 方煜華

聯絡電話： 2706 0743

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 383 名(包括 A.領取綜援人數：48 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：176 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：159 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
經濟增潤班	3	4	4	92%	09/09/2024-15/08/2025	9,350.00	教師觀察		
中六拔尖班 A 組 (F.6 DropX2 pull-out class)	0	0	1	95%	01/09/2024-31/08/2025	6,250.00	教師觀察		
BAFS 補底班	1	1	2	92%	02/09/2024-31/05/2025	2,500.00	教師觀察		
中四/五/六補底班及 物理增潤班	0	2	4	90%	03/09/2024-29/05/2025	2,500.00	教師觀察;導師回饋;學生問卷調查;		
STEM English	0	1	2	90%	12/10/2024-07/12/2024	6,000.00	教師觀察;學生問卷調查	RICOH HONG KONG LIMITED	
經濟科拔尖班	6	9	7	91%	09/09/2024-15/08/2025	7,150.00	教師觀察		

舞蹈學會	0	4	3	95%	02/10/2024-21/05/2025	11,000.00	教師觀察;導師回饋	城市當代舞蹈團	
English Rugby	1	4	2	86%	03/10/2024-30/04/2025	6,000.00	教師觀察	HONG KONG RUGBY UNION	
西樂團	0	2	2	89%	15/09/2024-31/08/2025	7,000.00	教師觀察		
中六地理營	0	2	1	100%	22/10/2024-23/10/2024	1,600.00	教師觀察;導師回饋	嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館	
中文戲劇學會	0	0	4	90%	09/10/2024-28/03/2025	2,400.00	教師觀察		
數學桌遊課程	1	3	2	92%	01/10/2024-31/10/2024	1,600.00	學生問卷調查;教師觀察	HONG KONG BOARDGAME EDUCATION ACADEMY CO	
藝術週 (音樂)	29	102	93	97%	01/10/2024-10/07/2025	4,980.00	教師觀察	TRIPLEBEAT LIMITED	
陶藝班	0	4	1	95%	02/10/2024-10/07/2025	1,500.00	教師觀察	HEARTY CERAMIC SUPPLY COMPANY	
繪畫工作坊	2	26	21	95%	02/10/2025-27/05/2025	3,000.00	教師觀察	BW ART STUDIO	
電繪工作坊	1	4	4	96%	08/11/2024-13/07/2025	2,000.00	教師觀察	RABBITEARS CREATION	

校園電台工作坊	1	2	0	97%	08/11/2024-13/07/2025	2,000.00	教師觀察	SUMMERY CREATION LIMITED	
STEAM 課程	2	3	2	95%	08/11/2024-13/07/2025	2,000.00	教師觀察	EDUAIR SYSTEMS LIMITED	
STEM workshop	1	3	4	95%	01/02/2025-30/06/2025	1,000.00	教師觀察	THE HONG KONG FEDERATION OF	
活動項目總數： <u>19</u>									
@學生人次	48	176	159		總開支	79,830			
**總學生人次	383								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改善	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)： 沒有

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

沒有

東華三院呂潤財紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-25 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	English speech festival	02/09/2024 - 30/11/2024	F1-F6	45	\$7,110.00	\$158.00	E5	智能發展	文化藝術	✓				
2	舞蹈學會	02/10/2024 - 31/08/2025	F1-F5	18	\$7,461.99	\$414.56	E5	體藝發展	灌輸恆常運動的概念及重要性			✓		
3	English Ambassador Training	01/09/2024 - 09/05/2025	F1-F5	20	\$2,614.00	\$130.70	E5	智能發展	To improve English skills and widen horizons.	✓				
4	中文第七十六屆香港校際朗誦節朗誦比賽	18/11/2024 - 18/12/2024	F1-F6	15	\$2,865.00	\$191.00	E1	智能發展	提升學生對學習語文的興趣，感受文章的美，提升同學的自信心。	✓				
5	English Rugby	03/10/2024 - 15/07/2025	F1-F5	20	\$8,460.00	\$423.00	E1	體藝發展	Improve English though sports			✓		

6	English Drama Club	01/10/2024 - 15/07/2025	F1-4	20	\$31,123.66	\$1,556.18	E5	體藝發展	To build students confidence in speaking English			✓		
7	中六地理營	22/10/2024	F6	16	\$5,604.50	\$350.28	E1	智能發展	以實地考察認識地理科	✓				
8	中文戲劇學會	09/10/2024-22/01/2025	F1-4	15	\$7,050.00	\$470.00	E1	體藝發展	透過戲劇活動學習表達自己所思所想			✓		
9	數學桌遊課程	11/02/2025 - 18/03/2025	F1-5	12	\$5,600.00	\$466.67	E5	智能發展	透過課程提升同學對數學的興趣	✓				
10	樂器班	14/10/2024-30/05/2025	F1-5	37	\$9,120.00	\$246.49	E5	體藝發展	增加對樂器的認識，提升對音樂的興趣			✓		
11	2024-2025 年度香港音樂比賽	19/10/2024 - 24/04/2025	F1-6	19	\$25,625.00	\$1,348.68	E1	體藝發展	透過校外音樂比賽提升學生自信和滿足感			✓		
12	藝術週（音樂）	08/05/2025	F1-5	686	\$4,980.00	\$7.26	E1	體藝發展	提升評賞音樂的能力			✓		
13	陶藝班	29/4/2025 & 06/05/2025	F1-6	22	\$1,660.00	\$75.45	E5	體藝發展	學習基本陶藝手捏及上釉技巧			✓		
14	繪畫工作坊	19/05/2025 - 23/06/2025	F1-5	118	\$7,648.00	\$64.81	E5	體藝發展	美化校園同時提高學生對藝術科目的興趣			✓		
15	STEM workshop	09/05/2025	F1-4	27	\$4,000.00	\$148.15	E8	智能發展	透過工作坊學會應用到不同的數學理論	✓				
16	初中數學奧林匹克班	19/10/2024 - 14/12/2024	F1-3	43	\$10,830.00	\$251.86	E5	智能發展	提升解難能力，增強同學對數學的信心	✓				
17	Fun Day	07/12/2024 - 03/03/2025	F2	126	\$35,600.00	\$282.54	E7	體藝發展	Learn English through positive education booth games to match the school major concern			✓		
18	30 周年校慶 MV 短片製作體驗工作坊	01/10/2024 - 21/05/2025	F1-6	102	\$98,000.00	\$960.78	E5, E7	智能發展	製作 MV 聲畫配合音樂製作畫面	✓				

19	興趣活動小組	全年	F1-6	128	\$157,909.00	\$1,233.66	E1, E5	智能發展	智能發展（配合課程）； 體藝發展	✓				
20	呂中嘉年華暨體驗課 2024	07/12/2024	F3	2	\$4,980.00	\$2,490.00	E7, E8	智能發展	體驗製作樂器的樂趣， 提升對音樂的興趣	✓				
21	迪士尼工作體驗坊	22/03/2025	F4-5	28	\$16,490.00	\$588.93	E1	智能發展	加深了解主題公園款待 業相關課題，了解行業 發展及職業生涯規劃	✓				
22	中五地理營	26/02/2025 - 27/02/2025	F5	20	\$5,206.00	\$260.30	E1	智能發展	以實地考察認識地理科	✓				
23	呂中嘉年華 VR STEAM Booth	14/12/2024	F1-6	3	\$33,600.00	\$11,200.00	E7, E8	智能發展	讓小學生體驗 VR 虛擬實境	✓				
24	校際人工智能 EDGE 級方程式比賽	15/12/2024	F3-5	8	\$2,100.00	\$262.50	E1, E7	智能發展	學生自行設計、建造 並駕駛 AI 控制賽車	✓				
25	生涯教育活動車費	31/08/2025	F1-5	10	\$1,600.00	\$160.00	E2	智能發展	鼓勵學生參與 生涯發展活動	✓				
26	呂中藝墟	01/05/2025 - 30/05/2025	F1-5	592	\$10,000.00	\$16.89	E7	智能發展	提升學校藝術氛圍	✓				
27	*參觀國家安全展覽廳 及科學館	07/05/2025 & 18/06/2025	F2-3	241	\$14,100.00	\$58.51	E1, E2	智能發展	加強國家安全教育和 STEAM 知識	✓				
28	甜品製作工作坊 (交通費)	27/06/2025	F1-3	30	\$1,800.00	\$60.00	E2	智能發展	加強學生對甜品行業 的認識	✓				

29	年終音樂會	03/07/2025 - 07/07/2025	F1-5	612	\$1,748.16	\$2.86	E5, E7	體藝發展	製作場刊，了解幕後工作人員的工作			✓		
30	王小 STEM DAY	23/05/2025	F5	10	\$20,000.00	\$2,000.00	E7, E8	智能發展		✓				
31	柔道訓練	01/09/2024 - 31/08/2025	F1-6	25	\$14,031.00	\$561.24	E5, E7	體藝發展	引發學生們對柔道的興趣和武術運動的觀念			✓		
32	陸運會 24/25	23/09/2024	F1-6	686	\$28,000.00	\$40.82	E2, E7	體藝發展	組織多元化全方位學習活動			✓		
33	男子排球隊訓練	16/09/2024 - 31/08/2025	F1-4	21	\$1,785.00	\$85.00	E5, E7	體藝發展	提供男子排球訓練			✓		
34	Badminton Training Course	11/09/2024 - 31/08/2025	F1-6	20	\$7,467.00	\$373.35	E5, E7	體藝發展	For better performance in inter-school badminton competitions			✓		
35	男子籃球隊	11/09/2024 - 31/08/2025	F1-6	47	\$15,553.43	\$330.92	E5, E7	體藝發展	提升學生籃球技術			✓		
36	乒乓球訓練課程	全年	F1-5	25	\$500.00	\$20.00	E5, E7	體藝發展	體育訓練			✓		
37	足毽隊	全年	F1-5	19	\$4,080.00	\$214.74	E5, E7	體藝發展	體育訓練			✓		
38	童軍學會活動	01/10/2024- 31/05/2025	F1-6	20	\$2,000.00	\$100.00	E5, E7	體藝發展	透過團體遊戲和群體活動			✓		

39	中五戶外學習日	19/12/2024	F5	109	\$12,000.00	\$110.09	E1	智能發展	幫助學生了解升學及就業最新資訊	✓		✓		
40	升輔周小組輔導	30/06/2025	F6	109	\$40,000.00	\$366.97	E8	與工作有關的經驗	為學生成涯規劃提供輔導					✓
41	升輔周	04/07/2025	F6	109	\$19,800.00	\$181.65	E7, E8	與工作有關的經驗	輔導學生有更清晰的生涯規劃					✓
42	學生大使	01/11/2024	F1-6	13	\$208.00	\$16.00	E8	智能發展	在校園內推廣正向思維	✓				
43	戶外活動日（中三）	19/12/2024	F3	119	\$19,360.00	\$162.69	E1	智能發展	提高學習興趣	✓				
44	中一戶外學習 日營費及車費	19/12/2024	F1	128	\$23,310.00	\$182.11	E1, E2	智能發展	提高學習興趣	✓				
45	東華三院賣旗日學生 義工嘉許禮	27/09/2024	F5	5	\$419.20	\$83.84	E2	智能發展	表揚參加賣旗的學生	✓				
46	東華聯校畢業禮交通費	17/12/2024	F4-5	53	\$950.00	\$17.92	E2	智能發展	培養學生對學校及東華三院的歸屬感	✓				
47	戶外活動日（中二）	19/12/2024	F2	126	\$7,200.00	\$57.14	E1, E2	智能發展	讓學生建立團隊合作精神	✓				
48	東華三院獎學金 頒獎禮	15/03/2025	F4-5	10	\$800.00	\$80.00	E2	智能發展	鼓勵同學於公開試考獲佳績	✓				
49	校慶典禮攝影服務 及指導	24/03/2025	F3-4	3	\$5,800.00	\$1,933.33	E5	智能發展	令學生掌握如何使用攝錄器材	✓				
50	校友師生籃球賽	10/07/2025	F1-5	33	\$7,522.89	\$227.97	E7	體藝發展	分享近況和運動的樂趣			✓		
第 1.1 項總計				4,725	\$755,671.83									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)			
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社會 服 務
1	2025 倫敦境外 交流團	20/06/2025 - 28/06/2025	F1-5	30	\$10,935.00	\$364.50	E3, E4	智能發展	舉辦境外交流活動， 擴闊學生視野	✓			
2	2025 英國寄宿家庭 交流團	20/06/2025 - 03/07/2025	F1-5	14	\$5,415.00	\$386.79	E3, E4	智能發展	舉辦境外交流活動， 擴闊學生視野	✓			
第 1.2 項總計				44	\$16,350.00								
第 1 項總計				4,769	\$772,021.83								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	網球隊訓練裝備	E7	\$748.00
2	樂器購買	E7	\$123,643.00
3	中樂團買樂器	E7	\$9,735.00
4	田徑隊購買隊服	E7	\$2,745.00
5	數學學會購置棋類	E7	\$2,537.56
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
		第 2 項總開支	\$139,408.56
		第 1 及第 2 項總開支	\$911,430.39

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	686
受惠學生人數：	686
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方煜華
職位：	學生事務委員會主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

學生活動支援津貼 運用報告

2024-2025 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$89,700.00
B	本學年總開支：	\$89,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$13,700.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	59	\$54,500.00
校本評定有經濟需要	49	\$21,500.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	118	\$89,700.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	English Speech Festival	英文	7	\$7,340.00	✓				

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)			
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務
2	Public Speaking Training Toastmaster	英文	32	\$6,000.00	✓			
3	English Ambassador Training	英文	20	\$4,000.00	✓			
4	中五地理營	地理	40	\$5,000.00	✓			
5	男子排球隊訓練	體育	21	\$15,000.00		✓		
6	男子籃球隊	體育	47	\$7,000.00		✓		
7	中五戶外學習日	跨學科 (其他)	109	\$3,000.00	✓	✓		
第 1 項總開支				276	\$47,340.00			

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
1	2025 倫敦境外交流團	英文	30	\$14,120.00	✓	✓	
2	2025 英國寄宿家庭 交流團	英文	14	\$14,120.00	✓	✓	
3	2025 紐西蘭奧克蘭地理 遊學團	地理	30	\$14,120.00	✓	✓	
第 2 項總開支			74	\$42,360.00			

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
1							
第 3 項總開支			0	\$0.00			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷			
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務
			總計	350	\$89,700			

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 方煜華 (學生事務委員會主任)

**東華三院呂潤財紀念中學
姊妹學校交流報告書
2024/2025 學年**

學校名稱：	東華三院呂潤財紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	雷寶珠老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	上海市南洋中學、上海市位育中學 (2025 上海姊妹學校交流團: 2025 年 6 月 23 至 27 日)
2.	
3.	
4.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	<input type="checkbox"/> L1 完全達到	<input type="checkbox"/> L2 大致達到	<input type="checkbox"/> L3 一般達到	<input type="checkbox"/> L4 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用: (1)上海團	HK\$152,260
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1,689.5
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$

N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$153,949.5
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <u>【如適用，請註明】</u> <u>實體交流。</u>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <u>【如適用，請註明】</u> <u>各姊妹學校均安排了簡單的歡迎儀式，雙方師生有互相交換禮物和互相傾談的環節，學生彼此認識，交流效果良好。</u>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <u>【如適用，請註明】</u> <u>安排妥善。</u>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <u>【如適用，請註明】</u> <u>津貼足夠支付有關遊學團之開支。</u>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <u>【如適用，請註明】</u> <u>承辦上海團的《東瀛遊》安排妥當。</u>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次 (網上)	____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	____總人次

備註：/

東華三院呂潤財紀念中學
 「支援推行公民與社會發展科一筆過津貼」報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
舉辦能提升公民與社會發展科學與效能的校本學習活動	舉辦本地或內地虛擬或實地考察 -戶外學習日-鹽田梓考察學習團(中四全級)	\$39,988.74	透過在戶外學習日及試後活動安排考察學習團，學生可以走出課室，以較互動的形式，認識香港客家文化和西方傳教的歷史，並加深對西貢的了解。過程中，配合工作紙鞏固學生所學，活動具趣味，學生大致投入，亦有主動提問。學生完成考察後，亦以分組形式繳交影片課業，鞏固所學。

2024-25 學年 學年初累積盈餘： \$39,988.74
 總支出： \$39,988.74
 累積盈餘： \$0

東華三院呂潤財紀念中學
「德育及公民教育津貼」報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 發展課程及學與教資源	/	\$0.00	
ii. 採購及發展與德育及國民教育相關的物資。	1.國安教學展板(易拉架) 2.東華德育課程文件夾	\$4,800.00 \$211.20	通過展示與國家安全、基本法等相關的資訊，培養學生的國民身份認同。
iii. 學習／體驗活動、講座或比賽	/	\$0.00	
iv. 舉辦或資助學生參加有關德育及國民教育的學習／體驗活動、講座或比賽。	/	\$0.00	
v. 聯校活動	/	\$0.00	
	總計	\$5,011.20	

2024-25 學年 學年初累積盈餘： \$460,235.37

總支出： \$5,011.20

累積盈餘： \$455,224.17

東華三院呂潤財紀念中學
 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 發展課程及學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> - 採購及發展與中華文化相關的課程及學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣 	採購中樂樂器	\$49,238	<ul style="list-style-type: none"> - 學習中樂，認識中華文化
ii. 學習／體驗活動、講座或比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習／體驗活動、講座或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦中華傳統茶藝體驗班 - 舉辦詩謎遊戲及線裝書製作工作坊 - 欣賞話劇《大狀王》/哪吒 - 舉辦藝術周 - 粵劇表演 	\$23,200 \$935.68 \$6,900 \$6,000 \$20,000	<ul style="list-style-type: none"> - 跨科組體驗中華文化 - 以了解中國詩詞和書籍製作為主題，宣傳世界閱讀日 - 認識中國傳統文化意涵 - 學生觀賞皮影戲等中華藝術 - 邀請導師於課堂講解粵劇藝術的欣賞
iii. 聯校活動 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動、講座或比賽 	資助同事參加「啟慧中國語文」廣播劇創作比賽	\$3,400	<ul style="list-style-type: none"> - 透過廣播劇創作認識中華文化的智慧
iv. 本地考察／參觀 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 	/	\$0	/

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
v. 內地交流 - 資助學生參加內地文化交流活動	- 深圳藝術文化探索之旅 - 南京交流團 - 深圳考察團	\$1,174 \$44,230 \$7,355	- 認識中國油畫和當代藝術 - 透過考察南京，認識中國古都 - 透過考察深圳，認識國家經濟最新發展。
	總計	\$164,432.68	

2024-25 學年初累積盈餘： \$242,130.00
總支出： \$164,432.68
學年完結累積盈餘： \$77,697.32

東華三院呂潤財紀念中學
 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVP60」一筆過津貼」報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
1. 發展或採購與體育 / 運動相關的 資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	/	/
2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的學習活動 / 比賽	資助學生參與不同體育活動： 2.1 資助學生參與乒乓球比賽 2.2 資助學生參與羽毛球比賽 2.4 資助學生參與排球訓練 2.5 資助網球訓練 2.6 資助學生參與攬球比賽 2.7 資助學生參與田徑比賽	\$1,320.00 \$480.00 \$200.00 \$10,433.00 \$1,500.00 \$2,998.00	各項體育運動在學界比賽、盃賽等均取得優良的成績，期望未來再創佳績。 學生在訓練過後提升了個人自信心及意志力，並在訓練期間加入價值觀培育，為未來個人成長有重大幫助。
3. 舉辦或 資助學生前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動	/	/	/
4. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份	/	/	/

者 (包括教師及家長) 與學生一同參與			
5. 購置或 改善 學校的體育／運動器材	5.1 購置乒乓球訓練用具 5.2 購置排球訓練用具 5.3 網球訓練用具 5.4 購置擲項訓練用具 5.5 購置運動器材 (Mat) 5.6 購置羽毛球訓練用具	\$360.00 \$6,558.00 \$586.50 \$4,244.00 \$7,800.00 \$5,181.50	在體育課時有更完善的設備運用，學生能更放心地使用器材。
6. 發展 / 優化有關發展活躍及健康校園 / 「MVPA60」的政策	/	/	/
7. 聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務 形式，協助學校推動校園體育氛圍 「MVPA60」	/	/	/
	總計	\$41,661.00	

2024-25 學年 學年初累積盈餘： \$86,661.00
 總支出： \$41,661.00
 累積盈餘： \$45,000.00

東華三院呂潤財紀念中學
「校園・好精神一筆過津貼」報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	1. 中一活動日 (15/8/2024) 2. 中六減壓工作坊 (I) (14/10/2024) 3. 中六減壓工作坊 (II) (8/1/2025) 4. 「呂中之子」改造計劃 5. 中六打氣活動 (3/2025) 6. 中四減壓工作坊 (29/4,12/5/2025) 7. 「心靈之呂」活動 (2/5/2025) 8. 睡眠健康校園互動展覽 (15,16/5/2025) 9. 試後鬆一鬆 (中一至中三) (6/2025) 10. 歷奇團隊活動 (中五) 11. 中一互助成長活動日 (26/8/2025)	\$4,500.00 \$1,035.60 \$712.00 \$296.10 \$4,900.00 \$4,500.00 \$1,999.02 \$4,900.00 \$13,500.00 \$3,000.00 \$4,877.46	● 透過舉辦不同的級本及全校性活動，強化同學應對學業及與精神健康相關壓力(預防性及補救性)。推廣師生正視睡眠與精神健康的關係(發展性)。並通過歷奇及團隊活動，建立友儕及校園間之支持風氣，加強保護因素。
ii. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	「守護大使」學生大使培訓	\$2,796.82	● 通過有系統的培訓，建立朋輩間的守門員，助人自助。

			<ul style="list-style-type: none"> ● 守護大使協助推廣精神健康，並積極籌辦全校性活動。
iii. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/	\$0	
iv. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	1. 打氣 BANNER 2. 咖啡機及膠囊 3. SWITCH 遊戲機及配件、遊戲碟	\$3,100.00 \$3,714.00 \$5,363.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 為師生注入正能量，提供放鬆及提升精神健康的設備。
	總計	\$59,194.00	

2024-25 學年 撥款盈餘：
 總支出：
 累積盈餘：

\$59,194.00
 \$59,194.00
 \$0.00

東華三院呂潤財紀念中學
 「家長學生・好精神一筆過津貼」報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	舉辦日本啫喱果凍花 Jelly Cake 心靈療癒工作坊	\$8,100.00	是次工作坊名額為 15 對親子單位，因此共 30 人參與。家長及同學反應良好，認同是次活動，能在認識 3D 果凍花製作之餘，透過專注製作來收到紓壓情緒的效果，並能享受到「美味」的親子時光。
	舉辦微景觀生態瓶工作坊	\$9,900.00	是次工作坊共有 30 人參與，當中包括家長、學生及教師。參加者對活動內容及相關安排感滿意，亦認同是次活動能透過學習組合盆栽，體驗到靜心、欣賞及分享。這有助他們明白親子間的接納及靈性健康的重要性。
推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	/	\$0	/
設計及製作校本精神健康相關的教學資源提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	/	\$0	/
	總計	\$18,000.00	

2024-25 學年 學年初累積盈餘： \$18,000.00
總支出： \$18,000.00
累積盈餘： \$0.00

東華三院呂潤財紀念中學
 「一筆過家長教育津貼（中學）」報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 有系統或主題式的家長教育課程： 服務由機構提供的總額： 服務由個別講者或專家提供的總額：	1. 中六級線上家長講座 (9/11/2024) 2. 中六級家長講座 (28/6/2025)	\$2,940.00 \$2,940.00	透過講座，讓家長了解中六出路，並明白子女的迷茫及所面對的壓力，以支援自己及子女面對放榜的憂慮。
ii. 設計及製作校本家長教育資源	1. PTA 家長教育會訊 2. 購買家長教育書籍	\$3,200.00 \$354.80	通過會訊，社工分享了如何處理子女沉迷上網打機的問題，並提供實用的秘訣予家長。
iii. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	1. 親子戶外活動體驗日 (9/11/2024)	\$20,428.00	為增強親子及師生互動，提升親子間解難及溝通的效能，舉辦了一次親子戶外日營。共 80 名參加者到了上水雙魚小丘，進行了各式各樣的戶外活動。是次旅程愉快，大家都盡興而歸。
	總計	\$29,862.80	

2024-25 學年 學年初累積盈餘： \$200,000.00
 總支出： \$29,862.80
 累積盈餘： \$170,137.20

東華三院呂潤財紀念中學
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津 運用報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 採購和/或訂閱學習資源	/		
ii. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	/		
iii. 購買學與教相關的服務	運用普通話應用於中華文化日，給予初中同學讓同學運用普通話學習中華文化	\$91,995.00	學生於活動中積極參與，透過展版、活動式學習形式學習到普通話及中華文化的特色。
iv. 其他（請註明）：			
	總計	\$91,995.00	

2024-25 學年 撥款總額： \$200,000.00
 總支出： \$91,995.00
 累積盈餘： \$108,005.00

東華三院呂潤財紀念中學
推廣自主語文學習（英語）一筆過津 運用報告 2024/25 學年

策略/工作	項目	實際開支	成效檢討／學生的學習及情意成果
i. 採購和/或訂閱學習資源	/		
ii. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	/		
iii. 購買學與教相關的服務	<p>-資助同學參加話劇比賽</p> <p>資助同學參加意大利薄餅英文工作坊</p>	<p>\$420.00</p> <p>\$1,960.00</p>	<p>資助兩位同學在 Battle of the Bards 比賽 1 中表演話劇，並榮獲季軍</p> <p>二十位中一學生到將軍澳 Pizza Express 用英文學習意大利薄餅的材料和製作方法，並親手製作薄餅</p>

	資助同學參加新加坡英語夏令營簡介會	\$2,000.00	安排五位同學到東華三院盧幹庭紀念中學禮堂聽取新加坡英語夏令營注意事項，使他們在夏令營能在安全的環境下學習英語和增廣見聞
iv. 其他（請註明）：	-	-	-
	總計	\$4,380.00	

2024-25 學年 撥款總額： \$200,000.00
 總支出： \$4,380.00
 累積盈餘： \$195,620.00