

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院呂潤財紀念中學

負責人姓名： 方煜華

聯絡電話： 2706 0743

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 99 名 (包括 A. 領取綜援人數： 13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 62 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
TWGHs Joint School Summer Camp	/	2	/	97%	05/07/24-15/07/24	2,000	教師觀察, 導師回饋		學習技巧訓練
English Ambassador Training	/	1	5	86%	01/09/23-31/08/24	10,000	教師觀察, 導師回饋		語文訓練
中文中二補底班	/	3	2	88%	15/10/23-24/05/24	6,000	教師觀察, 導師回饋		學習技巧訓練,提升學習成績
中三中文補底班	1	/	2	76%	15/10/23-24/05/24	6,000	教師觀察, 導師回饋		學習技巧訓練,提升學習成績
BAFS 補底班	/	2	/	74%	04/09/23-31/05/24	4,000	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性
BAFS 拔尖班	/	1	1	77%	04/09/23-31/05/24	4,000	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性
物理補底班	/	2	1	78%	01/11/23-29/05/24	2,000	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性
STEAM 課程	3	7	3	78%	17/06/24-31/07/24	3,700	教師觀察, 導師回饋		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能,

藍印工作坊	/	3	1	76%	18/01/24-31/07/24	1,000	教師觀察, 導師回饋		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能,
旅款科高中增潤班	1	/	2	85%	25/09/23-31/08/24	2,720	教師觀察, 導師回饋		按學生的能力安排增潤班
高中數學增值課程	/	5	1	82%	23/10/23-29/03/24	6,100	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 功課輔導
初中數學輔導班	1	4	/	90%	21/10/23-29/05/24	5,400	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性
公民科補底增潤班	/	2	/	90%	08/11/23-31/08/24	3,200	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績
F6 DSE Elite class	1	/	1	96%	01/12/23-27/03/24	21,600	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績
F. 2 English Enhancement Course	/	3	1	81%	27/02/24-21/03/24	4,800	教師觀察, 導師回饋		提升學生閱讀和寫作能力
中五級中文科增潤班	1	1	1	87%	19/03/24-16/07/24	8,000	教師觀察, 導師回饋		提升學生閱讀和寫作能力
東華三院聯校北京交流團	4	2	1	100%	23/10/23-27/10/23	20,000	教師觀察, 導師回饋		舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野
2024 上海姊妹學校交流團	/	7	1	100%	23/06/24-29/06/24	20,000	教師觀察, 導師回饋		舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野

23-24 韓國首爾 STEM 文化遊學團	/	4	2	100%	24/06/24-28/06/24	19,949.50	教師觀察, 導師回饋		透過是次遊學團, 學生可以探索韓國的旅遊規劃, 加深其對旅遊與款待各行業發展, 同時了解海外升學及就業發展前景。
STEM 活動	2	7	6	95%	01/01/24-30/04/24	1,850	教師觀察, 導師回饋		提升學業成績, 照顧學習多樣性, 學習技巧訓練
中二級 Helmholtz Resonance STEAM 工作坊	2	28	15	90%	31/01/24-23/02/24	3,000	教師觀察, 導師回饋		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動。

樂器班	2	14	8	87%	09/10/23-19/07/24	6,600	教師觀察, 導師回饋		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）
Cloud Computing-Beginner Course	/	1	2	76%	01/09/23-31/03/24	15,000	教師觀察, 導師回饋		目標是為同學打好雲計算概念和操作上的基礎。
Formula edge Jetbot Jetracer AI course	1	3	1	82%	29/06/23-30/11/23	23,760	教師觀察, 導師回饋		讓學生透過 AI 人工智能深度學習，明白車輛自動駕駛原理。
藝術週 音樂 workshop	/	4	1	88%	08/05/24-09/05/24	11,600	教師觀察, 導師回饋		透過不同的音樂工作坊讓同學們接觸不同類型的樂器和樂種。
活動項目總數： 25									
@學生人次	19	106	58						
**總學生人次	183						總開支		212,279.50

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：沒有_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

沒有
