

東華三院呂潤財紀念中學
2025/26 學年
「多元學習津貼」計劃書
(2024/25 至 2025/26 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源	
應用學習課程	課程費用： 應用心理學	= \$8,750.00 x 1 = \$8,750.00
	課程費用： 人工智能與機械人	= \$9,000.00 x 1 = \$9,000.00
	課程費用： 甜品及咖啡店營運	= \$9,350.00 x 4 = \$37,400.00
	課程費用： 金融科技入門	= \$9,000.00 x 1 = \$9,000.00
	課程費用： 應用日語及日本文化	= \$9,600.00 x 2 = \$19,200.00
	課程費用： 酒店服務營運	= \$9,350.00 x 2 = \$18,700.00
	課程費用： 機場客運大樓運作	= \$10,750.00 x 1 = \$10,750.00
	課程費用： 電子商務會計	= \$8,650.00 x 1 = \$8,650.00
	課程費用： 生活日語及日本文化	= \$9,000.00 x 1 = \$9,000.00

2025/26 學年	撥款額：	\$130,450.00
	預計總支出：	\$130,450.00

東華三院呂潤財紀念中學
2025/26 學年
「多元學習津貼」計劃書
(2025/26 至 2026/27 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源	
應用學習課程	課程費用：生活日語及日本文化	= \$9,000.00 x 2 = \$18,000.00
	課程費用：文創產品設計	= \$10,050.00 x 2 = \$20,100.00
	課程費用：電腦遊戲及動畫設計	= \$7,550.00 x 2 = \$15,100.00
	課程費用：金融科技入門	= \$9,000.00 x 2 = \$18,000.00
	課程費用：由戲開始·劇藝縱橫	= \$10,700.00 x 1 = \$10,700.00
	課程費用：應用學習（職業英語）— 服務業專業英語	= \$10,200.00 x 1 = \$10,200.00
	課程費用：電競科技與管理	= \$9,300.00 x 2 = \$18,600.00
	課程費用：運動及體適能教練	= \$7,600.00 x 4 = \$30,400.00
	課程費用：美容學基礎	= \$7,525.00 x 1 = \$7,525.00
	課程費用：香港執法實務	= \$8,400.00 x 1 = \$8,400.00
	課程費用：幼兒教育	= \$8,115.00 x 2 = \$16,230.00
	課程費用：應用學習（職業英語）— 英文傳意	= \$8,830.00 x 1 = \$8,830.00
	課程費用：復康護理實務	= \$9,200.00 x 1 = \$9,200.00
	課程費用：應用心理學	= \$9,300.00 x 1 = \$9,300.00

2025/26 學年	撥款額：	\$200,585.00
	預計總支出：	\$200,585.00

東華三院呂潤財紀念中學
2025/26 學年
「多元學習津貼」計劃書

資助課程類別	課程	科目	預計涉及的 學生人數(級別)	節數	時數 (小時)	每小時 費用	所需資源
其他課程：資優教育課程 / 聯校課程	高中經濟科增潤班	經濟	40 (F4-6)	40	80	\$250	\$20,000
	高中中文科增潤班	中文	30 (F4-6)	15	30	\$500	\$15,000
	高中數學科增潤班	數學	30 (F4-6)	25	75	\$250	\$18,750
	高中物理科增潤班	物理	40 (F4-6)	40	80	\$250	\$20,000
	高中旅款科增潤班	旅款	15 (F5-6)	28	56	\$200	\$11,200
	高中公民科應試增潤班	公民	20 (F5-6)	15	30	\$200	\$6,000
	高中視藝增潤班	視藝	20(F4-6)	22	44	\$200	\$8,800
						Total	<i>HK\$99,750</i>

東華三院呂潤財紀念中學
2025/26 學年
「多元學習津貼」計劃書

2024/25 學年帶來的累積盈餘：	\$22,850.12	
2025/26 學年	撥款額：	\$84,000.00
	預計總支出：	\$99,750.00
	預計盈餘：	-\$15,750.00
2025/26 學年預計的累積盈餘：	\$7,100.12	(留待 2026/27 學年使用)